

Schulinterner Lehrplan für das Fach Religion im Jahrgang 5 [Stand 09/2025]

Lfd Nr.	Themen	Konkrete Inhalte	Fachspezifische Methoden	Mind. Std.
5.1	Selbstwertgefühl und Selbstvertrauen Miteinander Handeln	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wer bin ich? ▪ Ich bin wunderbar und einzigartig ▪ Gefühle ▪ Ich und die Anderen ▪ Freundschaft(en) ▪ (Klassenregeln) ▪ Die 10 Gebote ▪ Die goldene Regel 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Steckbrief ▪ Akrostichon ▪ Bildbetrachtung ▪ Rollenspiel ▪ Diskussion 	14 ca. bis Herbstferien
5.2	Alttestamentliche Geschichte(n)	<p>Mose</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Das Volk Israel in Ägypten ▪ Die 10 Plagen ▪ Der Auszug aus Ägypten ▪ Die 10 Gebote ▪ Film: Der Prinz von Ägypten 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bildbetrachtung ▪ Bildergeschichte ▪ Rollenspiel ▪ Erzähltheater ▪ Heftführung ▪ Filmanalyse ▪ Test zu Mose 	12 ca. bis Adventszeit
5.3	Das Kirchenjahr	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Advent und Weihnachten ▪ Beginn des Kirchenjahres ▪ Zeiten des Kirchenjahres ▪ Feste und deren Bedeutung 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bastelbogen ▪ Lapbook zu Weihnachten 	14 Adventszeit bis Ende 1. HJ
5.4	Schöpfung	<ul style="list-style-type: none"> ▪ biblische Schöpfungsberichte ▪ Schöpfung und Urknall ▪ bedrohte Schöpfung ▪ Schöpfung bewahren 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Collage ▪ Fotoprojekt ▪ Umweltprojekt 	12 Frühjahr
5.5	Das Kirchenjahr II	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Passionszeit ▪ Ostern ▪ Pfingsten 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bastelbogen ▪ Wandfries 	16 Ostern bis Pfingsten
5.6	Beten	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Beten - was bringt's? Wie geht's? ▪ Gebetserhörung ▪ Gebete - alles ist möglich ▪ Das Vaterunser 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diskussion ▪ eigene Meinung vertreten 	12 bis Sommerferien

Hinweise & Empfehlungen:

5.1 Fakultativ: Streit schlichten

5.2 in Verbindung mit GL "Hochkulturen - Ägypten"

Schulinterner Lehrplan für das Fach Religion im Jahrgang 6 [Stand 09/2025]

Lfd . Nr.	Themen	Konkrete Inhalte	Fachspezifische Methoden	Mind. Std.
6.1	Mein Recht und das Recht der anderen / gerecht - ungerecht	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jedem das Seine ▪ Gerechtigkeit weltweit ▪ Kinderrechte ▪ Jesus und die Kinder 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bildbetrachtung ▪ Rollenspiel ▪ Plakatgestaltung ▪ Checker Tobi: Der arm und reich - Check 	12 ca. bis Herbstferien
6.2	Die Bibel entdecken	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Die Bibel – eine Bibliothek ▪ Die Entstehung des AT ▪ Die Entstehung des NT ▪ Der Weg der Bibel zu uns ▪ Finden einer Bibelstelle 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zeitstrahl ▪ Bibelquiz ▪ Hosentaschenbibel ▪ Checker Tobi: Der Christentum - Check 	14 ca. bis Weihnachten
6.3	Jesus von Nazareth: Umwelt und Verkündigung	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Person Jesus ▪ Kindheit und Leben ▪ Jesus, der Jude ▪ Gruppen zur Zeit Jesu ▪ Wunder ▪ Gleichnisse ▪ Die Lehre Jesu ▪ Jesu Leiden, Sterben und Auferstehung 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bildbetrachtung ▪ Rollenspiel ▪ Bastelbogen ▪ Quiz ▪ Karten zeichnen ▪ Test 	28 Weihnachten bis Ostern
6.4	Religiöses Leben an unserem Ort	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alles begann in Jerusalem ▪ Die evangelische Kirche entsteht ▪ Kirche im eigenen Ort ▪ Eigene Kirchengemeinde ▪ Was in der Kirche alles läuft 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Plakate ▪ Präsentation ▪ Interview ▪ Schlosskirche Ziegenhain 	16 Ca. um Pfingsten
6.5	Mein Gott	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wie Menschen sich Gott vorstellen ▪ Die Bibel erzählt von Erfahrungen mit Gott ▪ Spuren Gottes 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Theologische Gespräche ▪ Bildbetrachtung 	10 bis Sommerferien

Hinweise & Empfehlungen:

6.3 In Verbindung mit GL: Leben bei den Römern

6.3 In Verbindung mit ITG: Erklärvideos

6.4 Plakate und Präsentation der eigenen Kirchen in den jeweiligen Ortschaften, Interview mit dem Pfarrer für Informationsbeschaffung und Kontaktknüpfung

Schulinterner Lehrplan für das Fach Religion im Jahrgang 7 (Stand:05/2025)

Lfd. Nr.	Themen	Konkrete Inhalte	Fachspezifische Methoden	Digitale Medien	Mind. Std.
7.0	*Fakultativ / Wahlthema (siehe Hinweise)	<ul style="list-style-type: none"> • Erwachsen werden – Verantwortung übernehmen • Helfend Handeln – Christ sein • Sucht 		<ul style="list-style-type: none"> • Kurzfilme (z.B. „Knitzsche – Der kleine Philosoph der Welt“) • YouTube-Clips • Interaktive Umfragen (z.B. Mentimeter, Kahoot) 	5
7.1	Entstehung und Geschichte des frühen Christentums (bis Reformation)	<ul style="list-style-type: none"> • Pfingsten • Die ersten Christen • Paulus • Christenverfolgung • Konstantinische Wende • Mönchsorden und Klöster • Kreuzzüge • Inquisition • Hexenverfolgung • Christentum und Kirche heute 	<ul style="list-style-type: none"> • Zeitstrahl • Karikaturen • Arbeitsteilige Gruppenarbeit • Wandfries • Historisches Rollenspiel 	<ul style="list-style-type: none"> • Erklärvideos (z.B. von Planet Schule oder ZDF Terra X) • Zeitstrahl-Apps (z.B. Timeline JS) • Virtuelle Museumstouren (z.B. Vatikanmuseum, Klöster) • Filme (z.B. „Jesus ein Leben für die Menschheit“, „Paulus – der Völkerapostel“) 	6
7.2	Weltreligionen: Judentum	<ul style="list-style-type: none"> • Abraham – Urvater der monotheistischen Religionen • Die Tora 	<ul style="list-style-type: none"> • Experteninterview • Material: Lernkiste Judentum 	<ul style="list-style-type: none"> • Interaktive Webseiten (z.B. 	8

		<ul style="list-style-type: none"> • Die Synagoge • Das jüdische Glaubensbekenntnis – Schma Jisrael • Jüdische Feste und Feiertage • Speisevorschriften • Das jüdische Gebet • Symbole jüdischen Glaubens 	<ul style="list-style-type: none"> • Stationenlernen • Arbeitsmappen • Lernordner 	<ul style="list-style-type: none"> Jüdisches Museum Berlin) • 3D-Rundgänge durch eine Synagoge • Quiz-Apps (z.B. Kahoot) 	
7.3	Weltreligionen: Islam	<ul style="list-style-type: none"> • Mohammed – Ursprung des Islam • Der Koran • Die Moschee • Die 5 Säulen des Islam • Die Frau im Islam • Islamischer Festkalender 	<ul style="list-style-type: none"> • Experteninterview • Material: Lernkiste Islam • Stationenlernen • Arbeitsmappen • Lernordner • Podcasts von muslimischen Jugendlichen hören und besprechen • Gestaltung eines Lapbooks 	<ul style="list-style-type: none"> • Erklärvideos • Digitale Infokarten über die Moschee • Filme (z.B. „Was glaubt Deutschland? – Der Islam“, „Der Islam – Geschichte und Gegenwart“, „Checker Tobi – Islam-Check“) 	8
7.4	Sprache des Glaubens	<ul style="list-style-type: none"> • Zeichen und Symbole – Unterschied • Zeichen und Symbole des Christentums • Zeichen und Symbole anderer Religionen 	<ul style="list-style-type: none"> • Symbollexikon • Piktogramme • Symbolsuche im Alltag (Fotosuche durch die SchülerInnen) 	<ul style="list-style-type: none"> • Symbollexikon-Apps (z.B. „Religiöse Zeichen und Symbole“) • Filme (z.B. „Zeichens des Glaubens – Symbole im Christentum“, „Was ist ein Symbol“) 	7
7.5	Gewissen	<ul style="list-style-type: none"> • Entstehung • Gewissenskonflikt 	<ul style="list-style-type: none"> • Rollenspiel • Tagebucheinträge 	<ul style="list-style-type: none"> • Filme (z.B. „Sophie Scholl – Die letzten 	6

	<ul style="list-style-type: none"> • Orientierung und Maßstab • Sehen, urteilen, handeln • Schuld und Vergebung • Umkehr und Versöhnung 		Tage“, „Das Leben ist schön“)	
--	---	--	-------------------------------	--

Hinweise und Empfehlungen:

7.0 Fakultativ: Als Einstieg in das Schuljahr ist in Abhängigkeit der Lerngruppe ein eher ethisches oder auf Lebenshilfe ausgelegtes Thema denkbar (vgl. Lehrplan Evangelische Religion und Lehrplan Katholische Religion) wie beispielsweise „Erwachsen werden – Verantwortung übernehmen“, „Sucht“ oder „Helfend Handeln“. Grundsätzlich kann ein solches Thema allerdings auch logisch im gesamten Schuljahr implementiert werden und auf die Lerngruppe abgestimmt sein.

7.1/7.2/7.3 Trialog der Religionen Christentum, Judentum und Islam auch als gemeinsames Unterrichtsprojekt denkbar; außerschulischer Lernort: Ausflug nach Marburg, Besuch der Elisabethkirche, Synagoge, Moschee

7.5 Fakultatives Thema

Schulinterner Lehrplan für das Fach Religion im Jahrgang 8 (Stand:05/2025)

Lfd. Nr.	Themen	Konkrete Inhalte	Fachspezifische Methoden	Digitale Medien	Mind. Std.
8.0	*Fakultativ / Wahlthema (siehe Hinweise)	<ul style="list-style-type: none"> • Bodyshaming • Liebe (in der Partnerschaft, in der Religion...) • Jesus • Feiertage 	<ul style="list-style-type: none"> • Mindmap • Kreatives Schreiben • Streitgespräch 	<ul style="list-style-type: none"> • Padlet • Interaktive Tool (z.B. Mentimeter) • Filme (z.B. „Bodypositivity – Schluss mit Bodyshaming“) 	5
8.1	Martin Luther und die Reformation	<ul style="list-style-type: none"> • Lebenslauf Martin Luther • Fegefeuer • 95 Thesen / Turmerlebnis • Veränderungen in der Kirche • Martin Luther auf der Flucht 	<ul style="list-style-type: none"> • Steckbrief • Tagebucheinträge • Lerntagebuch • Rollenspiel • Streitgespräch 	<ul style="list-style-type: none"> • Virtueller Rundgang durch Wittenberg • Apps (z.B. Luther-App) • Filme („Luther“, „Die Reformation – Der große Umbruch“, „Martin Luther – Ein Mönch verändert die Welt“) 	7
8.2	Evangelisch - Katholisch	<ul style="list-style-type: none"> • Unterschiede der Konfessionen (Sakramente, Liturgie, Kirchen...) 	<ul style="list-style-type: none"> • Steckbrief • Experteninterview • Außerschulische Lernorte 	<ul style="list-style-type: none"> • Interaktive Kirchenraumtouren • Quiz-Apps (z.B. Kahoot) 	3
8.3	Entwicklung der Persönlichkeiten	<ul style="list-style-type: none"> • Was ist ein Vorbild? (Abgrenzung zu Held, Idol usw.) • Was macht ein Vorbild aus? Braucht man ein Vorbild? • Schlechtes und gutes Vorbild 	<ul style="list-style-type: none"> • Gruppenarbeit • Referate / Präsentationen • Steckbriefe • Standbild 	<ul style="list-style-type: none"> • Film („Influencer – Gefahr im Netz“) 	7

		<ul style="list-style-type: none">• Kann auch ich ein Vorbild sein?• Auseinandersetzung mit konkreten Vorbildern			
--	--	---	--	--	--

Schulinterner Lehrplan für das Fach Religion im Gymnasium im Jahrgang 9 [Stand 2025]

Lfd . Nr.	Themen	Konkrete Inhalte	Fachspezifische Methoden	Mind . Std.
9.1	Wofür es sich zu leben lohnt	<ul style="list-style-type: none"> - Wer bin ich? Selbstwahrnehmung und Fremdwahrnehmung. Glück und gelingendes Leben. - Aktiv werden in Projekten. Ich setze mich ein. - Grenzen erfahren, Freiheit und Bindung. - Chance und Behinderung. Bedrohtes Leben. - Religiöse Perspektiven. Jesus, Genesis, Hiob. - Theodizee. Woher kommt das Leid? - Wer verantwortet das Leid? Das Problem des Bösen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Internetrecherche - Diskussion - Vortrag - Experteninterview - Film 	14
9.2	Diakonie/ Caritas Vorbereitung und Begleitung des Sozial- praktikums	<ul style="list-style-type: none"> - Diakonie. Aufgaben der Diakonie. - Aufgabe und Inhalte des Sozialpraktikums 	<ul style="list-style-type: none"> - Internetrecherche - Diskussion - Vortrag - Mappe - Experteninterview 	24
9.3	Scheitern - Schuld - Vergebung	<ul style="list-style-type: none"> - Reden von Schuld, Gewissensbildung, moralische Verfehlungen, Normverletzungen, existenzielles Schuldbewusstsein, individuelle und kollektive Schuld. - Wie gehe ich mit Schuld und Scheitern um? Verdrängen oder um Verzeihung bitten? - Schuld und Scheitern in biblischer Perspektive. Folge der Trennung von Gott - Vergebung in biblischer Perspektive. Vergebung als Befreiung und Heilung. Gottesbegegnungen - Vergebung ist praktisch. Umkehr als neue Lebensmöglichkeit, Arbeit für ein besseres Leben. 	<ul style="list-style-type: none"> - Internetrecherche - Diskussion - Vortrag - Film - Kritische Medienberichte 	12
9.4	Aktuelle Themen	<ul style="list-style-type: none"> - Aktuelle Themen 	<ul style="list-style-type: none"> - Internetrecherche - Film - Zeitung 	4

Fakultativ:

Gibt es kollektive Schuld und Vergebung? Holocaust, Indianer, Lateinamerika, Kolonialismus

Schulinterner Lehrplan für das Fach Religion in der Realschule im Jahrgang 9 [Stand 2025]

Lfd . Nr.	Themen	Konkrete Inhalte	Fachspezifische Methoden	Mind . Std.
9.1	Wofür es sich zu leben lohnt	<ul style="list-style-type: none"> - Wahrnehmung und Reflexion von persönlichen Voraussetzungen, Begabungen und Talenten in der gegenwärtigen Lebenssituation - Reflexion von Stärken und Schwächen durch Auseinandersetzung mit Vergangenheit und Zukunft - Definition von (persönlichem) Glück - Christliche Perspektiven von Glücklichsein und Lebenssinn (Bergpredigt, Schöpfung, Gleichnis von den Talenten...) 	<ul style="list-style-type: none"> - Briefe schreiben - Lernjournal - Clustering - Brainstorming 	14
9.2	Diakonie/ Caritas Vorbereitung und Begleitung des Sozial-praktikums	<ul style="list-style-type: none"> - Definition von Diakonie - Biblische und historische Wurzeln (Vom Weltgericht, Barmherziger Samariter...) - Aufgaben und Ziele der Diakonie heute - Diakonische Handlungsfelder 	<ul style="list-style-type: none"> - Internetrecherche - Werbeplakat - Experteninterview 	24
9.3	Scheitern - Schuld - Vergebung	<ul style="list-style-type: none"> - Umgang mit Scheitern (anhand des persönlichen Lebenswegs) - Rechtliche und moralische Schuld - Schuldzuweisungen und (Schuld-) Gefühle - Christliche Perspektive (10 Gebote als mögliche Orientierungshilfe für die zukünftige Lebensgestaltung) - Vergebung der Sünde durch Jesus (Heilung eines Gelähmten, Zachäus, Jesus und die Ehebrecherin...) - Vergebungsrituale 	<ul style="list-style-type: none"> - Lernjournal - Think-Pair-Share - Clustering - Brainstorming - Textbearbeitung 	12
9.4	Aktuelle Themen	<ul style="list-style-type: none"> - Aktuelle Themen 	<ul style="list-style-type: none"> - Internetrecherche - Film - Zeitung 	4

Schulinterner Lehrplan für das Fach Religion in der Hauptschule im Jahrgang 9 [Stand 2025]

Lfd . Nr.	Themen	Konkrete Inhalte	Fachspezifische Methoden	Mind. Std.
9.1	Sterben und Tod	<ul style="list-style-type: none"> - Verschiedene Vorstellungen vom Tod und dem Leben danach - Trauerbewältigung - Sterbehilfe - Euthanasie - Die christliche Auferstehungshoffnung 	<ul style="list-style-type: none"> - "Lebenshilfe" / Beratung - Eingehen auf spezielle SuS-Fragestellungen 	20
9.2	Diakonie/ Caritas Vorbereitung und Begleitung des Sozial-praktikums	<ul style="list-style-type: none"> - Diakonie - gelebter Glaube - Helfend handeln - Kronenkreuz - Gebot der Nächstenliebe - Caritas 	<ul style="list-style-type: none"> - Internetrecherche - Diskussion - Vortrag - Mappe - Experteninterview 	14
9.3	3. Reich / Judenver-folgung (Zivilcourage)	<ul style="list-style-type: none"> - Was hat das Christentum mit dem Judentum zu tun? - Woher kommt die Judenfeindlichkeit? - Höhepunkt des Antisemitismus in der Zeit des Nationalsozialismus - Wie haben sich die Kirchen in dieser Situation verhalten? - Erinnern - was soll das denn bringen? 	<ul style="list-style-type: none"> - Internetrecherche - Diskussion - Vortrag - Film - Kritische Medienberichte 	14
9.4	Aktuelle Themen	<ul style="list-style-type: none"> - Aktuelle Themen 	<ul style="list-style-type: none"> - Internetrecherche - Film - Zeitung 	4

Schulinterner Lehrplan für das Fach Religion im Jahrgang 10 [Stand 2025]

Lfd. Nr.	Themen	Konkrete Inhalte	Fachspezifische Methoden	Mind. Std.
10.1	Sterben und Tod	<ul style="list-style-type: none"> - Verschieden Vorstellungen vom Tod und dem Leben danach - Trauerbewältigung - Bestattungsrituale - Hospize - Sterbehilfe - Euthanasie - Die christliche Auferstehungshoffnung - Suizid - Nahtoderfahrung 	<ul style="list-style-type: none"> - "Lebenshilfe" / Beratung - Eingehen auf spezielle SuS-Fragestellungen - Filmanalyse - Eigene Gedanken formulieren - Collage 	
10.2	Kirche zur Zeit des Nationalsozialismus	<ul style="list-style-type: none"> - Verbindung Christentum und Judentum - Woher kommt die Judenfeindlichkeit? - Antisemitismus zur Zeit des Nationalsozialismus - Die Rolle / Positionierung der Kirche - Bedeutung des Erinnerns 	<ul style="list-style-type: none"> - Internetrecherche - Diskussion - Eigene Ideen entwickeln (wie erinnern??) 	
10.3	Die Frage nach Gott- Es geht um unser Leben	<ul style="list-style-type: none"> - Auf der Suche nach Gott - Unterschiedliche Gottesbilder (religiöse Entwicklungsstufen) - Eigene Gottesvorstellung - Gott in Not und Tod: Wenn das Gottesbild in Stücke bricht - Der verborgene Gott 	<ul style="list-style-type: none"> - Bewusst werden über den eigenen Glauben - Veränderung der Gottesvorstellung im Laufe des Lebens - Umgang mit Glaubenszweifeln 	
10.4	Aktuelle Themen	<ul style="list-style-type: none"> - Aktuelle Themen - Religiöse Gruppierungen / Sekten - Aussteigerberichte 	<ul style="list-style-type: none"> - Internetrecherche - Film - Zeitung 	