Schulcurriculum Englisch der Carl-Bantzer-Schule

Schulform: Realschule	**Klasse** 7	**Lehrwerk**: Red Line 3	Gültig ab Schuljahr 2021/22

Unit 1

Abschnitt/ SB-Seite	**Lernziel**	**Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb**	**Übungen im Schülerbuch**
Way in 10-11	I can understand information about historical places in England.	**Hör-/Sehverstehen; Leseverstehen:** Bildern und Texten zur Geschichte Englands Informationen entnehmen	1-3
Station 1 12-15	I can give and understand directions.	**Hörverstehen; Leseverstehen:** Dialogen über die Stadt York Informationen entnehmen und lernen Wegschilderungen zu verstehen **Schreiben:** Mithilfe angegebener Wörter schreiben, welche Gegenstände in bestimmten Geschäften erworben werden können **Hören/Sprechen:** Dialog zu Wegschilderungen **Sprechen**: Dialog zur Planung eines Einkaufsbummels **Sprechen**: *Tongue Twister* **Sprechen:** Wege schildern **Grammatik:** Revision *simple present* **Wortschatz:** Wortfeld *Shops, directions*	1-3 4 5 6 7 11
Station 2 16-19	I can talk in more detail about where I live.	**Hörverstehen; Leseverstehen:** Texten über die Wohnorte der Lehrwerkskinder Informationen entnehmen **Sprechen:** *City or Country?* **Hörverstehen; Sprechen:** *A Song- The City* **Sprechen:** Über den eigenen Wohnort sprechen **Interkulturelle Kompetenz:** Imperiales Maßsystem **Grammatik:** Revision *simple past* **Wortschatz:** Wortfeld *Talking about places, where I live*	1-3 4 5 9 *Skills Box*
Reading corner 20-23	I can understand a story from the past.	**Leseverstehen:** Eine dramatische Geschichte verstehen **Sprechen:** Austausch über die Geschichte **Schreiben**: Mithilfe angegebener Stichwörter Notizen bezüglich des Protagonisten erstellen **Schreiben:** Ein Gedicht oder eine Geschichte über den Protagonisten schreiben **Methodenkompetenz:** *Reading skills*: Den Hauptinhalt einzelner Abschnitte einer Geschichte verstehen **Methodenkompetenz:** *Reading skills:* Texte überfliegen und gezielt nach Informationen suchen **Methodenkompetenz:** W*riting skills:* Mithilfe einer Checkliste und eienm Konzept einen guten	1 2-3 6 7 *Skills Box* *Skills Box* *Skills Box*

Abschnitt/ SB-Seite	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch
		Text schreiben	
Mediation 24	I can pass on information about the history of a sport.	**Mediation:** Informationen aus einem Internetartikel über die Geschichte des Fußballs verstehen und Fragen auf Deutsch beantworten **Schreiben**: Über Sportangebote im eigenen Wohnort schreiben	1 2

Abschnitt/ SB-Seite	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch
Reading skills: A bike tour of London 30-31	Tipps und Strategien zum Leseverstehen	**Methodenkompetenz:** Techniken zur Verbesserung des Leseverstehens (verschiedene Lesestrategien anwenden)	1-2

Unit 2

Abschnitt/ SB-Seite	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch
Way in 32-33	I can understand information about free-time activities in Wales.	**Hör-/Sehverstehen; Leseverstehen:** Bildern und Texten über Aktivitäten in Wales Informationen entnehmen	1-3
Station 1 34-37	I can present information about a sport.	**Hörverstehen; Leseverstehen:** Einem Internetartikel über ein Jugendzentrum in Wales Informationen entnehmen **Hörverstehen; Leseverstehen:** Dialog über Aktivitäten im Jugendzentrum **Aussprache und Intonation***: Listen, read and say* **Methodenkompetenz:** *Writing skills:* Text mit Adjektiven ergänzen **Methodenkompetenz:** Präsentation über eine Sportart oder sonstige Aktivität halten **Wortschatz:** Wortfeld *Adjectives for sportspeople, sports and activities* **Grammatik:** Adjektive und Adverbien	1-2 3-4 7 *Skills Box* *Skills Box*
Station 2 38-41	I can make an emergency call.	**Hörverstehen; Leseverstehen:** Dialog eines Notrufes Informationen entnehmen **Schreiben:** Sätze verbinden bezüglich Verletzungen **Sprechen/ Schreiben:** Ausreden erfinden **Sprechen:** Dialoge bezüglich Verletzungen und Krankenhaus **Sprechen:** Rollenspiel Notruf **Interkulturelle Kompetenz:** Notrufnummern **Methodenkompetenz:** *Speaking skills*: Köpersprache als Unterstützung beim Sprechen **Wortschatz:** Wortfeld *Health and medicine, emergency* **Grammatik**: Revision *present perfect*	1-4 5 6 9 10 *Skills Box* *Skills Box*

Abschnitt/ SB-Seite	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch
Reading corner 42-43	I can understand a report from a school website.	**Hörverstehen; Leseverstehen:** Einen Bericht über einen Schulausflug verstehen **Methodenkompetenz**: *Reading skills:* durch Lesen der Überschriften und Betrachten der Bilder auf den Inhalt des Textes schließen	2-3 *Skills Box*
Mediation 44	I can pass on information about a free-time activity.	**Mediation:** Die Hauptinformationen eines Flyers bezüglich Zip World auf Deutsch wiedergeben **Sprechen**: Über Zip World sprechen	1 2

Abschnitt/ SB-Seite	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch
Writing skills: *The Baker - an interesting film?* 50-51	Tipps und Strategien zum Schreiben von Texten.	**Methodenkompetenz:** Techniken zur Verbesserung des Schreibens (Strukturieren, eigene Meinung widergeben)	1-4

Unit 3

Abschnitt/ SB-Seite	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch
Way in 52-53	I can understand information about Scotland.	**Hör-/Sehverstehen; Leseverstehen:** Bildern, Texten, und einem Interview bezüglich Schottlands Informationen entnehmen **Sprechen:** Mit Mitschülern über Bekanntes bezüglich Schottlands sprechen	2-3 1
Station 1 54-57	I can present information about an inventor.	**Hör-/ Leseverstehen, Schreiben:** Biografie über Alexander Graham Bell Informationen entnehmen, Zeitstrahl erstellen **Hörverstehen; Sprechen:** Aufnahme der Biografie John Dunlops Informationen entnehmen und darüber sprechen **Schreiben:** Gegenstände ihrer Beschaffenheit zuordnen **Aussprache und Intonation, Hören***:* Worte anhand der Lautschrift aussprechen und anhören **Methodenkompetenz:** *Reading skills:* Wortgruppen in einer Biografie finden mit denen man das Leben der Person beschreiben kann **Methodenkompetenz:** *Writing skills:* Eine kurze Biografie schreiben **Wortschatz:** Wortfeld *Materials, inventors and inventions* **Grammatik:** Relativsätze mit Relativpronomen	1-3 4 5 6 *Skills Box* *Skills Box*
Station 2 58-61	I can talk about different kinds of holidays.	**Hörverstehen; Leseverstehen:** Einem Dialog über die Planung eines Familienurlaubs Informationen entnehmen **Schreiben:** Urlaubsunterkünfte definieren **Hörverstehen; Sprechen:** Urlaubsunterkünfte der Lehrbuchkinder den passenden Bildern zuordnen **Sprechen:** Jemanden überreden	1-2 3 4 8

Abschnitt/ SB-Seite	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch
		Sprechen: Rollenspiel Urlaubsunterkünfte **Interkulturelle Kompetenz:** Bed and Breakfast - B & Bs in England **Methodenkompetenz:** *Listening skills:* vor dem Hören Bilder betrachten **Wortschatz:** Wortfeld *Going on holiday, places to stay* **Grammatik:** Das Gerundium, Revision *will-future, if*-clauses type I	9 *Skills Box* *Skills Box*
Reading corner 62-65	I can understand a comic strip about a battle.	**Leseverstehen; Hörverstehen:** Eine Bildergeschichte über die Geschichte Schottlands und Englands verstehen **Sprechen:** Über die Bildergeschichte sprechen **Schreiben:** Eine kurze Biografie über Robert the Bruce schreiben, einen Dialog schreiben **Methodenkompetenz**: *Reading skills:* Bilder als Unterstützung verwenden um eine Geschichte zu verstehen **Methodenkompetenz:** Eine Biografie schreiben mithilfe von Internetrecherchen	2 3-5 6 *Skills Box* *Skills Box*
Mediation 66	I can pass on information about food.	**Mediation:** Informationen über nationale Gerichte auf Deutsch und Englisch widergeben	1-2

Abschnitt/ SB-Seite	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch
Dictionary skills: *On Ben Nevis* 72-73	Tipps und Strategien zur mündlichen Beschreibung.	**Leseverstehen; Hörverstehen:** Den wesentlichen Inhalt dem Text entnehmen **Methodenkompetenz:** Techniken zur Anwendung von Wörterbüchern	 1-2

Unit 4

Abschnitt/ SB-Seite	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch
Way in 74-75	I can understand information about Northern Ireland.	**Hör-/Sehverstehen; Leseverstehen:** Bildern und Texten über Nordirland und dem Lehrwerkskind Informationen entnehmen **Sprechen:** Über Textinhalt sprechen **Hörverstehen:** Fragen zum Hörtext beantworten	1 2 3
Station 1 76-79	I can give advice to a friend.	**Hörverstehen; Leseverstehen:** E-mails zwischen zweier Lehrwerkskindern Informationen entnehmen **Sprechen:** Eigene Meinung widergeben **Hörverstehen:** Fragen zum Hörtext beantworten **Schreiben:** Adjektive sortieren **Schreiben:** Einen Menschen beschreiben der einem etwas bedeutet **Hörverstehen; Sprechen:** *A Song- Let your tears fall* **Methodenkompetenz:** *Writing Skills:* E-Mails an Freunde schreiben	1-2 3 4 5 6 7 *Skills Box*

Abschnitt/ SB-Seite	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch
		Wortschatz: Wortfeld *Adjectives for feelings*, *giving advice* **Grammatik:** *if*-clauses type II	
Station 2 80-83	I can buy things and have a conversation in a small shop.	**Hörverstehen; Leseverstehen:** Einem Dialog über einen Einkauf in einem Geschäft Informationen entnehmen **Sprechen:** Einen Einkauf tätigen **Hörverstehen:** Lebensmittel und Preise erkennen **Sprechen:** Phrasen entsprechend dem Verkäufer oder dem Kunden zuordnen **Schreiben:** Einen Dialog zu einem Einkauf schreiben **Interkulturelle Kompetenz:** Britische Währung **Methodenkompetenz:** *Speaking Skills:* Mitschülern aufmerksam zuhören und bei Nichtverstehen nachfragen und den Mitschüler unterstützen **Wortschatz:** Wortfeld *Shopping* **Grammatik:** Steigerung und Vergleiche von Adjektiven, *some* und *any*	1-3 4a) 4b) 5 10 *Skills Box* *Skills Box*
Reading corner 84-85	I can understand a newspaper report about a disaster.	**Leseverstehen; Hörverstehen:** Einem Zeitungsartikel über den Untergang der Titanic Informationen entnehmen **Sprechen:** Über den Zeitungsartikel sprechen **Schreiben:** Ein Tagebucheintrag erstellen und ein Interview erstellen **Methodenkompetenz:** *Reading skills:* Bedeutung von unbekannten Wörtern aus dem Deutschen herleiten	2,4 3 5 *Skills Box*
Mediation 86	I can pass on information about a B & B.	**Mediation:** Schilder eines B & Bs verstehen **Sprechen**: Eigene Regeln aufstellen **Interkulturelle Kompetenz:** Lustige Schilder erkennen	1 2 *Skills Box*

Abschnitt/ SB-Seite	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch
Speaking skills: *A day in Lisburn* 92-93	Tipps und Strategien zur mündlichen Beschreibung.	**Methodenkompetenz:** Bilder detailliert beschreiben	1-4

Unit 5

Abschnitt/ SB-Seite	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch
Way in 94-95	I can understand information about Ireland.	**Hör-/Sehverstehen; Leseverstehen:** Bildern und Texten über Irland Informationen entnehmen **Hörverstehen:** Dem Hörtext Informationen über Keith Hanley entnehmen	1-2 3
Station 1 96-99	I can talk to people in a host family.	**Hörverstehen; Leseverstehen:** Einem Dialog Informationen über einem Gastaufenthalt in Irland entnehmen	1-2

Abschnitt/ SB-Seite	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch
		Hörverstehen: Dem Hörtext Informationen entnehmen **Schreiben:** Eine Mind Map zum Thema Verreisen **Schreiben:** Begriffe den Bildern zuordnen, Pflegeartikel im Badezimmer erkennen und beschreiben **Sprechen:** *A game - I'm going to take…* **Schreiben:** Einen Textnachrichtendialog erstellen **Interkulturelle Kompetenz:** Mahlzeiten in Großbritannien und Irland: *tea* und *dinner* **Methodenkompetenz:** *Speaking skills:* Verwendung von Pausenfüllern **Methodenkompetenz:** *Writing skills:* Höflichkeit in Textnachrichten **Wortschatz:** Wortfeld *In the bathroom, things for a trip* **Grammatik:** Gegenüberstellung: *simple present* und *present progressive*, Possessivpronomen	3 4 5 6 10 *Skills Box* *Skills Box* *Skills Box*
Station 2 100-103	I can plan a journey by public transportation.	**Hörverstehen; Leseverstehen:** Einem Dialog über die Planung eines Ausflugs mit öffentlichen Verkehrsmitteln Informationen entnehmen **Sprechen:** Reisen mit öffentlichen Verkehrsmitteln erklären **Hörverstehen; Sprechen:** *A song – Luminous* **Schreiben:** E-Mail schreiben mit Anweisungen zur Verwendung öffentlicher Verkehrsmittel **Interkulturelle Kompetenz:** Öffentliche Verkehrsmittel in Dublin **Wortschatz:** Wortfeld *Public transport* **Grammatik:** Modale Hilfsverben	1-2 4 5 10 *Skills Box*
Reading corner 104-105	I can understand a story about moving to another country.	**Leseverstehen; Hörverstehen:** Eine Erzählung über die Migration von Iren nach England verstehen und darüber sprechen **Sprechen:** Eine Präsentation über Migration erstellen **Schreiben:** Ein Gedicht schreiben **Methodenkompetenz:** *Reading skills:* Zwischen den Zeilen lesen	1-5 6a) 6b) *Skills Box*
Mediation 106	I can pass on information about an actor.	**Mediation:** Informationen aus einem deutschen Internetartikel ins Englische übertragen **Sprechen:** Darüber sprechen, ob man gerne ein/e SchauspielerIn wäre	1 2

Abschnitt/ SB-Seite	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch
Writing skills: *The magic water stone* 112-113	Tipps und Strategien zum Schreiben von Texten	**Schreiben:** Eine Geschichte zu Ende schreiben	1-2

Schulcurriculum Englisch der Carl-Bantzer-Schule

Schulform: Realschule	**Klasse**: 8	**Lehrwerk**: Red Line 4	Gültig ab Schuljahr 2021/22

Zoom in – The USA

Abschnitt/ SB-Seite	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch
Zoom in 8-10	Ich kann mir einen ersten Eindruck von den USA verschaffen	**Sehverstehen; Leseverstehen:** Bildern, Statistiken und Texten zu den USA Informationen entnehmen und Fragen beantworten **Sehverstehen:** Einer Landkarte Informationen zu den USA entnehmen und Fragen beantworten	1 2 3

Unit 1

Abschnitt/ SB-Seite	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch
Way in 12-13	Ich kann Informationen über New York City verstehen	**Hör-/Sehverstehen; Leseverstehen:** Bildern und Texten zu New York City Informationen entnehmen und Fragen beantworten **Hörverstehen:** Einem Hörtext über einen Rundgang durch das One World Trade Center Informationen entnehmen	1-2 3
Station 1 14-17	Ich kann interessante Orte einer Stadt präsentieren.	**Leseverstehen:** Einem Text über eine Taxifahrt durch New York Informationen entnehmen und Fragen beantworten **Sprechen**: Bild einer New Yorker Straße beschreiben **Sprechen:** New Yorker Stadtteile für einen Touristen beschreiben **Interkulturelle Kompetenz:** Bezeichnungen für Straßen in Manhattan **Interkulturelle Kompetenz:** British English and American English **Grammatik:** Revision *simple past* **Wortschatz:** Wortfeld *City words; City guide*	1-3 5a) 9 *Skills Box* *Skills Box*
Station 2 18-21	Ich kann einen Artikel über eine Person verfassen	**Hörverstehen; Leseverstehen:** Einem Interview mit einem kubanischem Baseball Spieler Informationen entnehmen **Hörverstehen:** Einem Interview Informationen entnehmen **Schreiben:** Einen Artikel über einen kubanischen Baseball Spieler schreiben **Methodenkompetenz:** *Writing Skills:* einen eigenen Text gliedern **Grammatik:** *past perfect* **Wortschatz:** Wortfeld *Going to a new country; Presenting personal*	1-2 3 9 *Skills Box* *Skills Box*

Abschnitt/ SB-Seite	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch
		information	
Reading corner 22-23	Ich kann einen Text über die Immigration in die USA verstehen.	**Leseverstehen:** Einen Text und ein Diagramm über Ellis Island und die Einwanderung in die USA zwischen 1892 und 1954 verstehen und Fragen beantworten **Schreiben; Sprechen:** Ein Interview mit einem Immigranten schreiben und vortragen **Sprechen:** Präsentation darüber halten, wie man Schülern aus anderen Ländern in der Schule helfen kann **Interkulturelle Kompetenz:** Hilfsorganisationen für Immigranten **Methodenkompetenz:** *Reading Skills:* Diagramme richtig betrachten und verstehen	1-5 6a) 6b) *Skills Box* *Skills Box*
Mediation 24	Ich kann Informationen vermitteln, wie man amerikanischer Staatsbürger wird.	**Mediation:** Einen Text über das Prozedere der Bewerbung um die amerikanische Staatsangehörigkeit verstehen und Fragen auf Deutsch beantworten **Sprechen**: Das Prozedere zur Erlangung der deutschen Staatsangehörigkeit vortragen **Interkulturelle Kompetenz:** Der amerikanische Einbürgerungstest	1 2 *Skills Box*

Unit 2

Abschnitt/ SB-Seite	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch
Way in 32-33	Ich verstehe Informationen über das Leben im Mittleren Westen	**Hör-/Sehverstehen; Leseverstehen:** Bildern und Texten über den Mittleren Westen der USA Informationen entnehmen **Hörverstehen:** Einem Radiobeitrag über einen Tornado Informationen entnehmen	1-2 3
Station 1 34-37	Ich kann das Schulleben der USA mit dem in Deutschland vergleichen.	**Hör-/Sehverstehen; Leseverstehen:** Bildern und einem Text über einen einjährigen Schüleraustausch in South Dakota Informationen entnehmen **Sprechen:** Einen Schultag USA beschreiben **Schreiben:** Amerikanische und deutsche Schulen vergleichen **Interkulturelle Kompetenz:** „Homeschooling“ in den USA **Methodenkompetenz:** *Speaking Skills:* Verbindungswörter verwenden **Methodenkompetenz:** *Writing Skills:* Einen Vergleich schreiben **Wortschatz:** Wortfeld *At American schools; Comparing schools* **Grammatik:** Modale Hilfsverben und ihre Ersatzformen	1-3 5 11 *Skills Box* *Skills Box* *Skills Box*
Station 2 38-41	Ich kann über Schülerjobs reden.	**Hörverstehen; Leseverstehen:** Einer Geschichte über einen Schüler und seinem neue Job Informationen entnehmen **Sprechen:** Die eigene Meinung zum Text wiedergeben	1-3 4

Abschnitt/ SB-Seite	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch
		Hörverstehen: Eine Geschichte über den ersten Tag bei einem neuen Job einer Schülerin verstehen und Fragen beantworten **Sprechen:** Schülerjobs beschreiben **Sprechen:** Über Schülerjobs sprechen **Interkulturelle Kompetenz:** Kreditkarten in den USA **Methodenkompetenz:** *Study Skills*: Notizen verfassen **Grammatik:** *Bedingungssätze Typ I; Stützwort one/ones* **Wortschatz:** Wortfeld *Describing people; Jobs*	5 7 11 *Skills Box* *Skills Box*
Reading corner 42-43	Ich kann einen Comic über das Leben an einer High School lesen	**Sehverstehen; Leseverstehen:** Einen Comic verstehen und Fragen beantworten **Sprechen:** Eine Geschichte in eigenen Worten nacherzählen **Schreiben:** Ein Ende für die Geschichte schreiben bzw. als Comic zeichnen **Methodenkompetenz:** *Speaking Skills:* Einen Comic Strip nacherzählen und dabei auch den Bildern Informationen entnehmen	1-3 4 5 *Skills Box*
Mediation 44	Ich kann Informationen vermitteln, wie man einen Führerschein erhält.	**Sehverstehen; Leseverstehen:** Einem Anmeldeformular für den amerikanischen Führerschein Informationen entnehmen **Schreiben:** Die Informationen aus dem Formular auf Deutsch wiedergeben **Interkulturelle Kompetenz:** Der Führerschein als Ausweis	1 2 *Skills Box*

Unit 3

Abschnitt/ SB-Seite	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch
Way in 52-53	Ich kann Informationen über den Nordosten der USA verstehen	**Hör-/Sehverstehen; Leseverstehen:** Bildern und Texten über den Nordosten der USA Informationen entnehmen **Hörverstehen:** Einer Geschichte Informationen entnehmen	1-2 3
Station 1 54-57	Ich kann einen Dialog mit angemessener Betonung lesen	**Leseverstehen:** Einem Dialog über ein Erntedankfest mit der Familie Informationen entnehmen **Hörverstehen:** Einem Dialog Informationen entnehmen **Sprechen:** Intonation bei Fragen und Aussagen **Sprechen:** Small Talk **Interkulturelle Kompetenz:** „Small Talk“ in den USA **Methodenkompetenz:** *Reading Skills*: Die Stimme einsetzen um Emotionen auszudrücken beim Vorlesen **Wortschatz:** Wortfeld *Small Talk* **Grammatik:** Revision *Fragen*	1-3 4 5 ~~6~~ *Skills Box* *Skills Box*

Abschnitt/ SB-Seite	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch
Station 2 58-61	Ich kann meine Meinung ausdrücken und begründen.	**Leseverstehen:** Einem Text über zwei Jugendliche aus unterschiedlichen Kulturen mit verschiedenen Lebensstilen Informationen entnehmen **Sprechen:** Über elektronische Gerätschaften sprechen **Schreiben:** Eine Stellungnahme schreiben **Interkulturelle Kompetenz:** Die Amish **Methodenkompetenz:** *Writing Skills*: Struktur einer Stellungnahme **Wortschatz:** Wortfeld *Agreeing and disagreeing*; *Devices; Giving opinions* **Grammatik:** Revision *Bedingungssätze Typ II*	1-4 6 10 *Skills Box* *Skills Box*
Reading corner 62-65	Ich kann eine Geschichte über eine Gruppe von Freunden verstehen.	**Leseverstehen:** Einen Ausschnitt aus einer Kurzgeschichte von Stephen King verstehen und Fragen beantworten **Schreiben:** Die Geschichte zu Ende schreiben **Sprechen:** Spannende Geschichten erzählen **Interkulturelle Kompetenz:** Waffengesetz in den USA **Methodenkompetenz:** *Study Skills*: Verwendung von Adjektiven, um Charaktere zu beschreiben	1-5 6a) 6b) *Skills Box* *Skills Box*
Mediation 66	Ich kann Informationen über unterschiedliche Arten des Reisens vermitteln	**Sehverstehen; Leseverstehen:** Einer Buchungsseite im Internet Informationen zu einem Flug entnehmen **Sprechen:** Eine Fahrt von Berlin nach Frankfurt/Main im Internet planen und auf Englisch erklären **Interkulturelle Kompetenz:** Zeitzonen der USA	1 2 *Skills Box*
Extra training 70-71	Wissen wiederholen und festigen	Übungsaufgaben	1-6

Unit 4

Abschnitt/ SB-Seite	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch
Way in 74-75	Ich kann Informationen über Kalifornien und den Westen der USA verstehen.	**Hör-/Sehverstehen; Leseverstehen:** Bildern und Texten Informationen über Kalifornien entnehmen **Hörverstehen:** Einem Hörtext über die „Golden Gate Bridge“ Informationen entnehmen	1-2 3
Station 1 76-79	Ich kann eine Werbeanzeige beschreiben und bewerten.	**Sehverstehen; Leseverstehen; Sprechen:** Werbeanzeigen Informationen entnehmen und beschreiben **Hörverstehen:** Einer Unterhaltung über eine Werbeanzeige Informationen entnehmen **Sprechen:** Über Werbeanzeigen sprechen **Methodenkompetenz:** *Study Skills*: Bilder beschreiben **Methodenkompetenz:** *Study Skills*: Tipps zur Erstellung einer Werbeanzeige **Wortschatz:** Wortfeld *Adjectives for ads; Talking about a region*	1 2 3-4 5 *Skills Box* *Skills Box*

Abschnitt/ SB-Seite	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch
		Grammatik: Revision *simple present and present progressive;* Revision *adjectives and adverbs*	
Station 2 80-83	Ich kann über Trends reden	**Leseverstehen:** Einem Blog Informationen entnehmen und mit dem Text arbeiten **Hörverstehen:** Einer Umfrage über einen Trendsport Informationen entnehmen **Sprechen:** Über eine Karikatur sprechen **Sprechen:** Über Trends sprechen und Stellung nehmen **Interkulturelle Kompetenz:** Altersbeschränkung bei sozialen Netzwerken **Wortschatz:** Wortfeld *Social media; Giving opinions* **Grammatik:** Revision *present perfect*	1-4 5 7 11 *Skills Box*
Reading corner 84-87	Ich kann einen Text über den Goldrausch verstehen	**Leseverstehen:** Einem Zeitungsartikel, einem Brief und einem Lexikoneintrag über den Goldrausch in den USA Informationen entnehmen **Sprechen:** Über den Inhalt der Texte in Gruppe sprechen **Schreiben:** Ein Interview schreiben **Schreiben:** Eine Zeittafel erstellen **Interkulturelle Kompetenz:** Der amerikanische Traum **Methodenkompetenz:** *Study Skills*: Anderen einen unbekannten Text erklären	1-2 3-4 5a) 5b) *Skills Box* *Skills Box*
Mediation 88	Ich kann Informationen über Kinderarbeit vermitteln.	**Leseverstehen; Sprechen:** Einem Text über Kinderarbeit in der Landwirtschaft in Kalifornien Informationen entnehmen und Fragen zum Text auf Deutsch beantworten **Interkulturelle Kompetenz:** Landwirtschaftlicher Anbau von Obst, Nüssen und Gemüse in Kalifornien	1-2 *Skills Box*
Extra training 92-93	Wissen wiederholen und festigen	Übungsaufgaben	1-6

Unit 5

Abschnitt/ SB-Seite	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch
Way in 96-97	Ich kann Informationen über die Südstaaten verstehen.	**Hör-/Sehverstehen; Leseverstehen:** Bildern und Texten über die Südstaaten der USA Informationen entnehmen **Hörverstehen:** Einer Übertragung im Radio über Taylor Swift Informationen entnehmen	1-2 3
Station 1 98-101	Ich kann über Multikulturalismus im Alltag sprechen	**Leseverstehen:** Einem Text über das multikulturelle Leben in den Südstaaten Informationen entnehmen **Interkulturelle Kompetenz:** New Orleans und seine französischen Einflüsse	1-2

Abschnitt/ SB-Seite	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch
		Methodenkompetenz: *Study Skills*: Eine Präsentation planen und strukturieren **Wortschatz:** Wortfeld *Nationalities; Conflicts and solutions; Talking about culture* **Grammatik:** *Das Passiv*	*Skills Box* *Skills Box*
Station 2 102-105	Ich kann von Freizeitaktivitäten berichten.	**Leseverstehen:** Internetseiten über Ausflugsziele in den Südstaaten Informationen entnehmen **Hörverstehen; Leseverstehen:** Einem Dialog über die Planung eines Ausfluges mit Freunden Informationen entnehmen **Hörverstehen:** Einem Hörtext über den Besuch auf einer Alligatorenfarm Informationen entnehmen und Fragen beantworten **Sprechen:** Informationen zum Berliner Zoo auf Englisch wiedergeben **Interkulturelle Kompetenz:** Gebärden **Methodenkompetenz:** *Speaking Skills*: Höflichkeit bei Nichtverstehen **Methodenkompetenz:** Informationen bei einer Mediation weitergeben **Wortschatz:** Wortfeld *Understanding things; A day trip* **Grammatik:** *Indirekte Rede ohne Zeitverschiebung; Indirekte Rede mit Zeitverschiebung*	1 2 4 9 *Skills Box* *Skills Box* *Skills Box*
Reading corner 106-107	Ich kann eine Geschichte über Diskriminierung verstehen.	**Leseverstehen:** Einer Geschichte über Claudette Colvin und ihren Aufstand gegen Rassentrennung Informationen entnehmen **Schreiben:** Eine Biografie über eine/n Bürgerrechtler/in schreiben **Sprechen:** Ein Zitat von Sydney Smith erklären und Stellung nehmen **Interkulturelle Kompetenz:** Der Ku Klux Klan **Methodenkompetenz:** *Reading Skills:* Das Hauptthema eines Textes rausfinden und verstehen	1-5 6a) 6b) *Skills Box* *Skills Box*
Mediation 108	Ich kann Informationen über Bräuche vermitteln.	**Leseverstehen:** Einem Internetartikel über die Jazz-Beerdigung Informationen entnehmen und Fragen auf Deutsch beantworten **Sprechen:** Über Beerdigungen und Bräuche im eigenen oder in anderen Ländern sprechen	1 2
Extra training 112-113	Wissen wiederholen und festigen	Übungsaufgaben	1-7

Schulcurriculum Englisch der Carl-Bantzer-Schule

Schulform: Realschule	**Klasse**: 9	**Lehrwerk**: Red Line 5	Gültig ab Schuljahr 2021/22

Unit 1

Abschnitt/ SB-Seite	**Lernziel**	**Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb**	**Übungen im Schülerbuch**
Way in 10-11	I can understand information about Australia.	**Hör-/Sehverstehen; Leseverstehen:** Bildern und Texten zu Australien Informationen entnehmen und Fragen beantworten **Hörverstehen:** Einem Hörtext über die *School of the Air* Informationen entnehmen	1-2 3
Station 1 12-15	I can discuss respectful behavior.	**Leseverstehen:** Einem Text über Uluru und die Kultur der Aborigines Informationen entnehmen und Fragen beantworten **Sprechen:** Eine Karikatur beschreiben **Sprechen:** Sätze mit modalen Hilfsverben in der Vergangenheit bilden **Schreiben:** Modale Hilfsverben in der entsprechenden Zeit einsetzen **Sprechen:** Über respektvolles Verhalten diskutieren **Interkulturelle Kompetenz:** Ayers Rock und die Aborigines **Grammatik:** Modale Hilfsverben und ihre Ersatzformen **Wortschatz:** Wortfeld *Respect*	1-3 5 6-7 8 9 *Skills Box*
Station 2 16-19	I can write a job application.	**Hörverstehen; Leseverstehen:** Einem Bewerbungsschreiben Informationen entnehmen **Sprechen:** Über gute Qualitäten im Job sprechen **Hörverstehen:** Einem Telefonat Informationen entnehmen **Sprechen:** Menschen und ihre Berufe vergleichen **Schreiben:** Steigerungsformen der Adjektive und Adverbien verwenden Schreiben: Ein Bewerbungsschreiben mit Lebenslauf verfassen **Interkulturelle Kompetenz:** Lebenslauf auf Englisch (CV) **Methodenkompetenz:** *Listening Skills*: Bei formellen Telefonaten Notizen machen **Grammatik:** Steigerung und Vergleich von Adjektiven und Adverbien **Wortschatz:** Wortfeld *Jobs; Jobs and qualities*	1-2 4 5 6 7-8 9 *Skills Box* *Skills Box*
Reading corner 20-21	I can understand a text about dangers to the environment.	**Leseverstehen:** Einem Internetartikel über das Great Barrier Reef Informationen entnehmen und Fragen beantworten **Sprechen:** Eine Präsentation zu den Bedrohungen des Great Barrier Reef vorbereiten und halten **Methodenkompetenz:** *Reading Skills*: Neue Wörter ohne Wörterbuch erschließen	1-4 5a) *Skills Box*

Abschnitt/ SB-Seite	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch
Mediation 22	I can pass on information about signs.	**Sehverstehen; Leseverstehen:** Australische Hinweisschilder verstehen und den Inhalt auf Deutsch wiedergeben **Sehverstehen; Leseverstehen:** Deutsche Hinweisschilder verstehen und den Inhalt auf Englisch wiedergeben	1 2
More about 26-27	Animals down under	**Hör-/Sehverstehen; Leseverstehen:** Einem Text über die Tierwelt Australiens Informationen entnehmen und darüber diskutieren	1

Unit 2

Abschnitt/ SB-Seite	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch
Way in 28-29	I can understand information about the Caribbean.	**Hör-/Sehverstehen; Leseverstehen:** Bildern und Texten zu der Karibik Informationen entnehmen und Fragen beantworten **Hörverstehen:** Einem Interview über Bob Marley Informationen entnehmen und Fragen beantworten	1-2 3
Station 1 30-33	I can write a fictional story.	**Leseverstehen:** Einem Text über die Karibik Informationen entnehmen **Hörverstehen:** Einer Durchsage am Flughafen Informationen entnehmen **Sprechen:** Relativsätze zu Bildern bilden **Schreiben:** Relativsätze bilden **Schreiben:** Eine Geschichte die in der Karibik spielt schreiben **Methodenkompetenz:** *Listening Skills*: Bei Durchsagen am Flughafen die wichtigen Informationen herausfiltern **Grammatik:** Relativsätze mit und ohne Relativpronomen **Wortschatz:** Wortfeld *Holiday words*	1-3 5 6 7-9 10 *Skills Box*
Station 2 34-37	I can talk about standards and values.	**Leseverstehen:** Einem Blog über das Leben junger Menschen in der Karibik Informationen entnehmen **Sprechen:** Über Werte sprechen und sich austauschen **Sprechen:** Bildbeschreibung **Schreiben:** Sätze bilden mit der Verlaufsform der Vergangenheit **Sprechen:** Eine kurze Präsentation zu Werten vorbereiten und vortragen **Interkulturelle Kompetenz:** Kreolsprache in Jamaika **Grammatik:** *past progressive* **Wortschatz:** Wortfeld *Standards and values*	1-2 3 5 6-7 8 *Skills Box*
Reading corner 38-41	I can understand a pirate story.	**Leseverstehen:** Einer Geschichte über Piraten Informationen entnehmen **Schreiben:** Fehlerhaften Text zu der Geschichte berichtigen **Schreiben:** Ein Charakterprofil erstellen **Schreiben:** Ein Ende zu der Geschichte schreiben **Methodenkompetenz:** *Writing Skills*: Ein Ende zu einer Geschichte schreiben	1-2 3 4a) 4b) *Skills Box*

Abschnitt/ SB-Seite	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch
Mediation 42	I can pass on information about tourist attractions.	**Leseverstehen:** Einen Mediationsdialog in Deutsch und Englisch ergänzen **Sprechen:** Austausch über Freizeitaktivitäten **Methodenkompetenz:** *Study Skills*: bei einer Mediation nur die wichtigen Fakten wiedergeben	1 2 *Skills Box*
Checkpoint 44-45	Wissen und Strategien anwenden; den Lernstand überprüfen	**Schreiben:** Ein Essay schreiben	

Unit 3

Abschnitt/ SB-Seite	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch
Way in 48-49	I can understand information about South Africa.	**Hör-/Sehverstehen; Leseverstehen:** Bildern und Texten zu Südafrika Informationen entnehmen und Fragen beantworten **Hörverstehen:** Einer Führung im Museum Informationen entnehmen und Fragen beantworten	1-2 3
Station 1 50-53	I can talk about social differences.	**Leseverstehen:** Bildern und Texten zu einem Autounfall in Durban in Südafrika Informationen entnehmen **Schreiben:** Einen kurzen Text über gesellschaftliche Unterschiede in Südafrika schreiben **Sprechen:** Über südafrikanische Desserts sprechen **Schreiben:** Sätze in der Vorvergangenheit bilden **Sprechen:** Über zwei Bilder, die gesellschaftliche Unterschiede darstellen, diskutieren **Interkulturelle Kompetenz:** Südafrikanische Gerichte und ihre Herkunft **Grammatik:** *past perfect* **Wortschatz:** Wortfeld *Social differences*	1-3 5 6 7 8 *Skills Box*
Station 2 54-57	I can write an article about a nature reserve.	**Leseverstehen:** Einem Interview mit einem Ranger im Kruger National Park Informationen entnehmen und Fragen beantworten **Schreiben:** Sätze mit neuen Vokabeln bilden **Hörverstehen:** Einer südafrikanischen Radiosendung Informationen entnehmen **Schreiben:** Sätze im Passiv bilden **Schreiben:** Einen Zeitschriftenartikel schreiben **Methodenkompetenz:** *Listening Skills*: Nachrichtensendung im Radio und Fernsehen verfolgen **Methodenkompetenz:** *Writing Skills*: Interessante und informative Zeitschriftenartikel schreiben (Inhalt, Stil, Layout) **Grammatik:** Das Passiv **Wortschatz:** Wortfeld *Landscapes; Nature*	1-2 4 5 6-8 9 *Skills Box* *Skills Box*

Abschnitt/ SB-Seite	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch
Reading corner 58-61	I can understand a story about apartheid.	**Leseverstehen:** Eine Geschichte über Apartheid verstehen und Fragen beantworten **Sprechen:** Eine Filmszene vorspielen	1-4 5a)
Mediation 62	I can pass on information about languages in South Africa.	**Leseverstehen:** Einen Text zu Sprachen in Südafrika verstehen und Informationen auf Deutsch wiedergeben **Sprechen:** Über die Situation bezüglich Sprache in Deutschland diskutieren **Interkulturelle Kompetenz:** Südafrikas Amtssprache und Alltagssprachen	1 2 *Skills Box*
More about 66-67	A sports crazy nation	**Leseverstehen:** Einem Text zu Sport in Südafrika Informationen entnehmen und darüber austauschen	1

Unit 4

Abschnitt/ SB-Seite	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch
Way in 68-69	I can understand information about Hong Kong	**Hör-/Sehverstehen; Leseverstehen:** Bildern und Texten zu Hong Kong Informationen entnehmen und Fragen beantworten **Hörverstehen:** Einer Umfrage zum Leben in Hong Kong Informationen entnehmen	1-2 3
Station 1 70-73	I can write an online comment.	**Leseverstehen, Sprechen:** Einem Internetartikel über ein ungewöhnliches Hobby Informationen entnehmen und darüber diskutieren **Sprechen:** Sich über zwei Veranstaltungen austauschen **Sprechen:** Einen Teil eines Berichts schreiben **Schreiben:** Sätze in der Indirekten Rede verwenden **Schreiben:** Einen Online-Kommentar schreiben **Methodenkompetenz:** *Writing Skills*: Online Kommentare schreiben **Grammatik:** Indirekte Rede I; Indirekte Rede II **Wortschatz:** Wortfeld *Buying and selling*	1-4 6 7 8-9 10 *Skills Box*
Station 2 74-77	I can talk about how to make a place more eco-friendly.	**Leseverstehen:** Einem Dialog aus einer Talkshow Informationen entnehmen und Fragen beantworten **Sprechen:** Über eine Umfrage bezüglich umweltfreundlichen Verhaltens diskutieren **Hörverstehen:** Einem Bericht über Smog Informationen entnehmen **Schreiben:** Sätze in der richtigen Zukunftsform bilden **Sprechen:** Eine Präsentation über Umweltschutzmaßnahmen vortragen **Interkulturelle Kompetenz:** Energieversorgung in Hong Kong **Methodenkompetenz:** *Study Skills*: Diagramme richtig verwenden um Informationen zu präsentieren **Grammatik:** *Will-future* and *going-to-future*	1-2 4 5 6 7 *Skills Box* *Skills Box*

Abschnitt/ SB-Seite	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch
		Wortschatz: Wortfeld *Verbs for effects; Environment*	
Reading corner 78-79	I can understand a text about the media.	**Leseverstehen:** Einem Text über Zensur und der Einfluss der Medien auf die Gesellschaft Informationen entnehmen und Fragen beantworten **Schreiben:** Verschiedene deutsche Zeitungen vergleichen **Sprechen:** Ein kurzes Essay darüber schreiben, ob Minderjährige die Nachrichten sehen sollten	1-4 5a) 5a)
Mediation 80	I can pass on information about cyberbullying.	**Leseverstehen:** Einen deutschen Internetartikel zum Thema Cybermobbing verstehen und den Inhalt auf Englisch wiedergeben **Interkulturelle Kompetenz:** Gesetze gegen Cybermobbing	1-2 *Skills Box*

Schulcurriculum Englisch der Carl-Bantzer-Schule

Schulform: Realschule / H10	**Klasse**: 10	**Lehrwerk**: Red Line 6	Gültig ab Schuljahr 2021/22

Unit 1

Abschnitt/ SB-Seite	**Lernziel**	**Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb**	**Übungen im Schülerbuch**
Way in 10-11	I can understand information about Canada.	**Hör-/Sehverstehen; Leseverstehen:** Bildern und Texten zu Canada Informationen entnehmen und Fragen beantworten **Hörverstehen:** Einer Rede zum *Canada Day 2017* Informationen entnehmen	1-2 3
Station 1 12-15	I can talk about sport and free time.	**Leseverstehen:** Einem Dialog über Einzel- und Mannschaftssport in Canada Informationen entnehmen und Fragen beantworten **Sprechen:** Aussprache und Intonation recherchieren und üben **Sprechen:** Die Verwendung des *simple present* und *present progressive* üben und festigen **Sprechen:** Sportarten vergleichen und persönliche Präferenzen begründen **Interkulturelle Kompetenz:** Schulsport in Canada **Methodenkompetenz**: *Speaking Skills:* Umgang mit einem Online-Wörterbuch **Grammatik:** Wiederholung *simple present and present progressive* **Wortschatz:** Wortfeld *Talking about sport; Giving reasons*	1-3 6 9-10 12 *Skills Box* *Skills Box*
Station 2 16-19	I can write a letter of protest.	**Leseverstehen:** Einem Text über Energiequellen und Umweltbelastung in Canada Informationen entnehmen und diskutieren **Hörverstehen:** Einem Interview zu Vor- und Nachteilen der Pipeline Informationen entnehmen **Sprechen:** Cartoons beschreiben und deuten **Schreiben**: Sätze im *present perfect* bilden **Schreiben:** Einen Protestbrief gegen Fracking / Windpark / Pipeline im eigenen Wohnort schreiben **Methodenkompetenz:** *Listening Skills:* Globales und selektives Hörverstehen **Grammatik:** Wiederholung *present perfect* **Wortschatz:** Wortfeld *Risks of energy production; Strong feelings*	1-2 6 7 8 9 *Skills Box*
Reading corner 20-23	I can understand a story about an expedition.	**Leseverstehen:** Einer Geschichte über die Franklin-Expedition in die Arktis Informationen entnehmen und falsche Aussagen korrigieren **Sprechen**: Über das Leben auf dem Expeditionsschiff sprechen **Schreiben**: Einen Dialog zwischen den Crewmitgliedern schreiben **Sprechen:** Eine Präsentation zu einem bedeutenden Forscher vorbereiten und halten	1-4 5 7a) 7b)

Abschnitt/ SB-Seite	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch
		Methodenkompetenz: *Reading Skills*: Merkmale einer Kurzgeschichte	*Skills Box*
Mediation 24	I can pass on information about the use of drugs.	**Leseverstehen:** Einem Informationstext zu Drogenkonsum in Canada Informationen entnehmen und dazu Fragen auf Deutsch beantworten **Sprechen:** Über die Wirksamkeit eines Drogenprävention-Plakates sprechen **Interkulturelle Kompetenz:** Legalisierung von Marihuana in Canada	1 2 *Skills Box*
More about 28-29	Schools in Canada	**Leseverstehen:** Texten über unterschiedliche Schulformen in Canada Informationen entnehmen und mit der eigenen Schulform vergleichen	1

Unit 2

Abschnitt/ SB-Seite	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch
Way in 30-31	I can understand information about India.	**Hör-/Sehverstehen; Leseverstehen:** Bildern und Texten zu Indien Informationen entnehmen und Fragen beantworten **Hörverstehen:** Einem Hörspiel über die Legende um den Taj Mahal Informationen entnehmen	1-2 3
Station 1 32-35	I can write an e-mail enquiry.	**Leseverstehen:** Einem Text über Freiwilligenarbeit und Arbeiten in Indien Informationen entnehmen und Fragen beantworten **Sprechen:** Über ehrenamtliche Projekte reden **Schreiben:** Die Verwendung der if-Sätze Typ I und II üben und festigen **Sprechen:** Über Möglichkeiten sprechen und if-Sätze Typ II verwenden **Schreiben:** Eine formelle E-Mail verfassen **Interkulturelle Kompetenz:** Begrüßungsrituale in unterschiedlichen Kulturen **Methodenkompetenz:** *Writing Skills*: Fragen in einem Bewerbungsschreiben einleiten **Grammatik:** Wiederholung *if-clauses I and II* **Wortschatz:** Wortfeld *At work*	1-3 4 7-8 9 11 *Skills Box* *Skills Box*
Station 2 36-39	I can present information about a company.	**Leseverstehen:** Der Website einer indischen Firma Informationen entnehmen und sich darüber austauschen **Hörverstehen:** Telefongesprächen einer Kundenbetreuung Informationen entnehmen **Schreiben:** Die Bildung und Verwendung des Passivs üben und festigen **Sprechen:** Ein Unternehmensprofil mit Hilfe unterschiedlicher Informationsquellen erstellen und präsentieren **Interkulturelle Kompetenz:** Callcenter in Indien **Grammatik:** Wiederholung *passive voice* **Wortschatz:** Wortfeld *Production*	1-2 5 7-8 10 *Skills Box*
Reading corner 40-43	I can understand texts about a famous person.	**Leseverstehen:** Einem Nachruf auf Mahatma Gandhi und einem Zeitstrahl Informationen entnehmen und Verständnisfragen erstellen **Leseverstehen**: Texten über Gandhis Leben und Wirken Informationen entnehmen und Fragen beantworten	1-3 4-5

Abschnitt/ SB-Seite	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch
		Schreiben: Einen Nachruf schreiben **Sprechen:** Über ein Zitat Gandhis diskutieren **Interkulturelle Kompetenz:** Indien und das *British Empire* **Methodenkompetenz:** *Reading Skills*: Textsorten erkennen	7a) 7b) *Skills Box* *Skills Box*
Mediation 44	I can pass on information from film reviews.	**Leseverstehen:** Zwei Filmrezensionen auf Englisch und Deutsch wiedergeben	1
More about 48-49	India in colour	**Leseverstehen:** Texten über die Bedeutung von Farben im indischen Leben Informationen entnehmen und sich darüber austauschen	1

Unit 3

Abschnitt/ SB-Seite	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch
Way in 50-51	I can understand information about New Zealand.	**Hör-/Sehverstehen; Leseverstehen:** Bildern und Texten zu Neuseeland Informationen entnehmen und sich darüber austauschen **Hörverstehen:** Einem Hörtext über die Tierschutzorganisation *Project Jonah* Informationen entnehmen	1-2 3
Station 1 52-55	I can give advice about relationships.	**Leseverstehen:** Einem Forumsbeitrag zu Beziehungsfragen Informationen entnehmen und sich darüber austauschen **Leseverstehen:** Ein Liebesgedicht analysieren **Schreiben:** Die Verwendung unterschiedlicher Vergangenheitsformen üben und festigen **Sprechen; Schreiben:** Über Beziehungsfragen diskutieren und einen Ratschlag formulieren **Interkulturelle Kompetenz:** Schulsystem in Neuseeland; Teenager-Schwangerschaften in Neuseeland **Methodenkompetenz:** *Study Skills*: Lyrik-Stilmittel **Grammatik:** Wiederholung *past tenses* **Wortschatz:** Wortfeld *Relationships; Advice*	1-4 6 7-9 10 *Skills Box* *Skills Box* *Skills Box*
Station 2 56-59	I can write a newspaper report.	**Leseverstehen:** Einem Zeugenbericht über das Erdbeben in Christchurch Informationen entnehmen und Fragen beantworten **Hörverstehen:** Notrufen Informationen entnehmen **Sprechen:** Einen Notruf einüben und als Rollenspiel aufführen **Schreiben:** if-Sätze Typ III bilden **Schreiben:** Einen Zeitschriftenartikel schreiben **Interkulturelle Kompetenz:** Gedenkstätte „185 Empty White Chairs“ in Christchurch **Methodenkompetenz:** *Listening Skills:* Notizen anfertigen; *Speaking Skills*: Einen Notruf tätigen; *Study Skills:* Urheberrecht im Internet **Grammatik:** *if-clauses III* **Wortschatz:** Wortfeld *Emergencies*	1-3 6 7 8 9 *Skills Box* *Skills Box*

Abschnitt/ SB-Seite	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch
Reading corner 60-63	I can understand a story about different generations.	**Leseverstehen:** Eine Geschichte über einen Maori-Stamm zwischen Tradition und Moderne verstehen und in sinnvolle Abschnitte unterteilen **Schreiben:** Eine Charakterbeschreibung erstellen **Schreiben:** Eine Stellungnahme schreiben **Schreiben**: Informationen zu Aspekten der Maori-Kultur recherchieren und einen Sachtext verfassen **Interkulturelle Kompetenz:** Frauen in der Maori-Kultur **Methodenkompetenz:** *Study Skills:* Texte in sinnvolle Abschnitte unterteilen; *Reading Skills:* Symbole und Andeutungen interpretieren	1-4 5 7 8a) *Skills Box* *Skills Box*
Mediation 64	I can pass on information about trends and traditions.	**Leseverstehen:** Einen Mediationsdialog in Deutsch und Englisch ergänzen **Sprechen:** Über die Vor- und Nachteile von Tätowierung diskutieren **Interkulturelle Kompetenz:** Tätowierung in der Maori-Kultur	1 2 *Skills Box*
Checkpoint 66-67	Wissen und Strategien anwenden; den Lernstand überprüfen.	**Schreiben:** Eine Geschichte schreiben **Methodenkompetenz:** *Writing Skills*: Mit unterschiedlichen Funktionen eines Schreibprogrammes umgehen	 *Skills Box*