

Schulcurriculum Englisch der Carl-Bantzer-Schule

Schulform: Hauptschule	Klasse 7	Lehrwerk: Blue Line 3	Gültig ab Schuljahr 2021/22
------------------------	----------	-----------------------	-----------------------------

Unit 1

Abschnitt/ SB-Seite	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch
Way in 10-11	I can understand information about historical places in England.	Hör-/Sehverstehen; Leseverstehen: Bildern und Texten zur Geschichte Englands Informationen entnehmen	1-3
Station 1 12-15	I can give and understand directions.	Hörverstehen; Leseverstehen: Dialogen über die Stadt York Informationen entnehmen und lernen Wegschilderungen zu verstehen Schreiben: Mithilfe angegebener Wörter schreiben, welche Gegenstände in bestimmten Geschäften erworben werden können Hören/Sprechen: Dialog zu Wegschilderungen Sprechen: Dialog zur Planung eines Einkaufsummels Sprechen: <i>Tongue Twister</i> Sprechen: Wege schildern Grammatik: Revision <i>simple present</i> Wortschatz: Wortfeld <i>Shops, directions</i>	1-3 4 5 6 7 11
Station 2 16-19	I can talk in more detail about where I live.	Hörverstehen; Leseverstehen: Texten über die Wohnorte der Lehrwerkskinder Informationen entnehmen Sprechen: <i>City or Country?</i> Hörverstehen; Sprechen: <i>A Song- The City</i> Sprechen: Über den eigenen Wohnort sprechen Interkulturelle Kompetenz: Imperiales Maßsystem Grammatik: Revision <i>simple past</i> Wortschatz: Wortfeld <i>Talking about places, where I live</i>	1-3 4 5 9 <i>Skills Box</i>
Reading corner 20-23	I can understand a story from the past.	Leseverstehen: Eine dramatische Geschichte verstehen Sprechen: Austausch über die Geschichte Schreiben: Mithilfe angegebener Stichwörter Notizen bezüglich des Protagonisten erstellen Schreiben: Ein Gedicht oder eine Geschichte über den Protagonisten schreiben Methodenkompetenz: Reading skills: Den Hauptinhalt einzelner Abschnitte einer Geschichte verstehen Methodenkompetenz: Reading skills: Texte überfliegen und gezielt nach Informationen suchen Methodenkompetenz: Writing skills: Mithilfe einer Checkliste und einem Konzept einen guten Text schreiben	1 2-3 6 7 <i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i>

Abschnitt/ SB-Seite	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch
Mediation 24	I can pass on information about the history of a sport.	Mediation: Informationen aus einem Internetartikel über die Geschichte des Fußballs verstehen und Fragen auf Deutsch beantworten	1
		Schreiben: Über Sportangebote im eigenen Wohnort schreiben	2

Abschnitt/ SB-Seite	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch
Reading skills: A bike tour of London 30-31	Tipps und Strategien zum Leseverstehen	Methodenkompetenz: Techniken zur Verbesserung des Leseverstehens (verschiedene Lesestrategien anwenden)	1-2

Unit 2

Abschnitt/ SB-Seite	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch
Way in 32-33	I can understand information about free-time activities in Wales.	Hör-/Schverstehen; Leseverstehen: Bildern und Texten über Aktivitäten in Wales Informationen entnehmen	1-3
Station 1 34-37	I can present information about a sport.	Hörverstehen; Leseverstehen: Einem Internetartikel über ein Jugendzentrum in Wales Informationen entnehmen Hörverstehen; Leseverstehen: Dialog über Aktivitäten im Jugendzentrum Aussprache und Intonation: <i>Listen, read and say</i> Methodenkompetenz: <i>Writing skills:</i> Text mit Adjektiven ergänzen Methodenkompetenz: Präsentation über eine Sportart oder sonstige Aktivität halten Wortschatz: Wortfeld <i>Adjectives for sportspeople, sports and activities</i> Grammatik: Adjektive und Adverbien	1-2 3-4 7 <i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i>
Station 2 38-41	I can make an emergency call.	Hörverstehen; Leseverstehen: Dialog eines Notrufes Informationen entnehmen Schreiben: Sätze verbinden bezüglich Verletzungen Sprechen/ Schreiben: Ausreden erfinden Sprechen: Dialoge bezüglich Verletzungen und Krankenhaus Sprechen: Rollenspiel Notruf Interkulturelle Kompetenz: Notrufnummern Methodenkompetenz: <i>Speaking skills:</i> Köpersprache als Unterstützung beim Sprechen Wortschatz: Wortfeld <i>Health and medicine, emergency</i> Grammatik: Revision <i>present perfect</i>	1-4 5 6 9 10 <i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i>
Reading corner 42-43	I can understand a report from a school website.	Hörverstehen; Leseverstehen: Einen Bericht über einen Schulausflug verstehen Methodenkompetenz: <i>Reading skills:</i> durch Lesen der Überschriften und Betrachten der Bilder auf den Inhalt des Textes schließen	2-3 <i>Skills Box</i>

Abschnitt/ SB-Seite	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch
Mediation 44	I can pass on information about a free-time activity.	Mediation: Die Hauptinformationen eines Flyers bezüglich Zip World auf Deutsch wiedergeben Sprechen: Über Zip World sprechen	1 2

Abschnitt/ SB-Seite	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch
Writing skills: <i>The Baker - an interesting film?</i> 50-51	Tipps und Strategien zum Schreiben von Texten.	Methodenkompetenz: Techniken zur Verbesserung des Schreibens (Strukturieren, eigene Meinung wiedergeben)	1-4

Unit 3

Abschnitt/ SB-Seite	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch
Way in 52-53	I can understand information about Scotland.	Hör-/Sehverstehen; Leseverstehen: Bildern, Texten, und einem Interview bezüglich Schottlands Informationen entnehmen Sprechen: Mit Mitschülern über Bekanntes bezüglich Schottlands sprechen	2-3 1
Station 1 54-57	I can present information about an inventor.	Hör-/ Leseverstehen, Schreiben: Biografie über Alexander Graham Bell Informationen entnehmen, Zeitstrahl erstellen Hörverstehen; Sprechen: Aufnahme der Biografie John Dunlops Informationen entnehmen und darüber sprechen Schreiben: Gegenstände ihrer Beschaffenheit zuordnen Aussprache und Intonation, Hören: Worte anhand der Lautschrift aussprechen und anhören Methodenkompetenz: Reading skills: Wortgruppen in einer Biografie finden mit denen man das Leben der Person beschreiben kann Methodenkompetenz: Writing skills: Eine kurze Biografie schreiben Wortschatz: Wortfeld <i>Materials, inventors and inventions</i> Grammatik: Relativsätze mit Relativpronomen	1-3 4 5 6 <i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i>
Station 2 58-61	I can talk about different kinds of holidays.	Hörverstehen; Leseverstehen: Einem Dialog über die Planung eines Familienurlaubs Informationen entnehmen Schreiben: Urlaubsunterkünfte definieren Hörverstehen; Sprechen: Urlaubsunterkünfte der Lehrbuchkinder den passenden Bildern zuordnen Sprechen: Jemanden überreden Sprechen: Rollenspiel Urlaubsunterkünfte Interkulturelle Kompetenz: Bed and Breakfast - B & Bs in England Methodenkompetenz: Listening skills: vor dem Hören Bilder betrachten	1-2 3 4 8 9 <i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i>

Abschnitt/ SB-Seite	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch
		Wortschatz: Wortfeld <i>Going on holiday, places to stay</i> Grammatik: Das Gerundium, Revision <i>will-future, if-clauses type I</i>	
Reading corner 62-65	I can understand a comic strip about a battle.	Leseverstehen; Hörverstehen: Eine Bildergeschichte über die Geschichte Schottlands und Englands verstehen Sprechen: Über die Bildergeschichte sprechen Schreiben: Eine kurze Biografie über Robert the Bruce schreiben, einen Dialog schreiben Methodenkompetenz: <i>Reading skills:</i> Bilder als Unterstützung verwenden um eine Geschichte zu verstehen Methodenkompetenz: Eine Biografie schreiben mithilfe von Internetrecherchen	2 3-5 6 <i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i>
Mediation 66	I can pass on information about food.	Mediation: Informationen über nationale Gerichte auf Deutsch und Englisch wiedergeben	1-2

Abschnitt/ SB-Seite	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch
Dictionary skills: <i>On Ben Nevis</i> 72-73	Tipps und Strategien zur mündlichen Beschreibung.	Leseverstehen; Hörverstehen: Den wesentlichen Inhalt dem Text entnehmen Methodenkompetenz: Techniken zur Anwendung von Wörterbüchern	1-2

Unit 4

Abschnitt/ SB-Seite	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch
Way in 74-75	I can understand information about Northern Ireland.	Hör-/Schverstehen; Leseverstehen: Bildern und Texten über Nordirland und dem Lehrwerkskind Informationen entnehmen Sprechen: Über Textinhalt sprechen Hörverstehen: Fragen zum Hörtext beantworten	1 2 3
Station 1 76-79	I can give advice to a friend.	Hörverstehen; Leseverstehen: E-mails zwischen zweier Lehrwerkskindern Informationen entnehmen Sprechen: Eigene Meinung wiedergeben Hörverstehen: Fragen zum Hörtext beantworten Schreiben: Adjektive sortieren Schreiben: Einen Menschen beschreiben der einem etwas bedeutet Hörverstehen; Sprechen: <i>A Song- Let your tears fall</i> Methodenkompetenz: <i>Writing Skills:</i> E-Mails an Freunde schreiben Wortschatz: Wortfeld <i>Adjectives for feelings, giving advice</i> Grammatik: <i>if-clauses type II</i>	1-2 3 4 5 6 7 <i>Skills Box</i>

Abschnitt/ SB-Seite	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch
Station 2 80-83	I can buy things and have a conversation in a small shop.	Hörverstehen; Leseverstehen: Einem Dialog über einen Einkauf in einem Geschäft Informationen entnehmen Sprechen: Einen Einkauf tätigen Hörverstehen: Lebensmittel und Preise erkennen Sprechen: Phrasen entsprechend dem Verkäufer oder dem Kunden zuordnen Schreiben: Einen Dialog zu einem Einkauf schreiben Interkulturelle Kompetenz: Britische Währung Methodenkompetenz: Speaking Skills: Mitschülern aufmerksam zuhören und bei Nichtverstehen nachfragen und den Mitschüler unterstützen Wortschatz: Wortfeld <i>Shopping</i> Grammatik: Steigerung und Vergleiche von Adjektiven, <i>some</i> und <i>any</i>	1-3 4a) 4b) 5 10 <i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i>
Reading corner 84-85	I can understand a newspaper report about a disaster.	Leseverstehen; Hörverstehen: Einem Zeitungsartikel über den Untergang der Titanic Informationen entnehmen Sprechen: Über den Zeitungsartikel sprechen Schreiben: Ein Tagebucheintrag erstellen und ein Interview erstellen Methodenkompetenz: Reading skills: Bedeutung von unbekanntem Wörtern aus dem Deutschen herleiten	2,4 3 5 <i>Skills Box</i>
Mediation 86	I can pass on information about a B & B.	Mediation: Schilder eines B & Bs verstehen Sprechen: Eigene Regeln aufstellen Interkulturelle Kompetenz: Lustige Schilder erkennen	1 2 <i>Skills Box</i>

Abschnitt/ SB-Seite	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch
Speaking skills: A <i>day in Lisburn</i> 92-93	Tipps und Strategien zur mündlichen Beschreibung.	Methodenkompetenz: Bilder detailliert beschreiben	1-4

Unit 5

Abschnitt/ SB-Seite	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch
Way in 94-95	I can understand information about Ireland.	Hör-/Sehverstehen; Leseverstehen: Bildern und Texten über Irland Informationen entnehmen Hörverstehen: Dem Hörtext Informationen über Keith Hanley entnehmen	1-2 3
Station 1 96-99	I can talk to people in a host family.	Hörverstehen; Leseverstehen: Einem Dialog Informationen über einem Gastaufenthalt in Irland entnehmen Hörverstehen: Dem Hörtext Informationen entnehmen	1-2 3

Abschnitt/ SB-Seite	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch
		Schreiben: Eine Mind Map zum Thema Verreisen Schreiben: Begriffe den Bildern zuordnen, Pflegeartikel im Badezimmer erkennen und beschreiben Sprechen: <i>A game - I'm going to take...</i> Schreiben: Ein Textnachrichtendialog erstellen Interkulturelle Kompetenz: Mahlzeiten in Großbritannien und Irland: <i>tea</i> und <i>dinner</i> Methodenkompetenz: <i>Speaking skills:</i> Verwendung von Pausenfüller Methodenkompetenz: <i>Writing skills:</i> Höflichkeit in Textnachrichten Wortschatz: Wortfeld <i>In the Bathroom, things for a trip</i> Grammatik: Gegenüberstellung: <i>simple present</i> und <i>present progressive</i> , Possessivpronomen	4 5 6 10 <i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i>
Station 2 100-103	I can plan a journey by public transportation.	Hörverstehen; Leseverstehen: Einem Dialog über die Planung eines Ausflugs mit öffentlichen Verkehrsmitteln Informationen entnehmen Sprechen: Reisen mit öffentlichen Verkehrsmitteln erklären Hörverstehen; Sprechen: <i>A song – Luminous</i> Schreiben: E-Mail schreiben mit Anweisungen zur Verwendung öffentlicher Verkehrsmittel Interkulturelle Kompetenz: Öffentliche Verkehrsmittel in Dublin Wortschatz: Wortfeld <i>Public transport</i> Grammatik: Modale Hilfsverben	1-2 4 5 10 <i>Skills Box</i>
Reading corner 104-105	I can understand a story about moving to another country.	Leseverstehen; Hörverstehen: Eine Erzählung über die Migration von Iren nach England verstehen und darüber sprechen Sprechen: Eine Präsentation über Migration erstellen Schreiben: Ein Gedicht schreiben Methodenkompetenz: <i>Reading skills:</i> Zwischen den Zeilen lesen	1-5 6a) 6b) <i>Skills Box</i>
Mediation 106	I can pass on information about an actor.	Mediation: Informationen aus einem deutschen Internetartikel ins Englische übertragen Sprechen: Darüber sprechen ob man gerne ein/e SchauspielerIn wäre	1 2

Abschnitt/ SB-Seite	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch
Writing skills: <i>The magic water stone</i> 112-113	Tipps und Strategien zum Schreiben von Texten	Schreiben: Eine Geschichte zu Ende schreiben	1-2

Schulcurriculum Englisch der Carl-Bantzer-Schule

Schulform: Hauptschule	Klasse 8	Lehrwerk: Blue Line 4	Gültig ab Schuljahr 2021/22
------------------------	----------	-----------------------	-----------------------------

Unit 1

Abschnitt/ SB-Seite	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch
Way in 12-13	Ich kann Informationen über New York verstehen.	Hör-/Schverstehen; Leseverstehen: Bildern und Texten zu New York City Informationen entnehmen und Fragen beantworten Hörverstehen: Einem Hörtext über einen Rundgang durch das One World Trade Center Informationen entnehmen	1-2 3
Station 1 14-17	Ich kann interessante Orte einer Stadt präsentieren.	Leseverstehen: Einem Text über eine Taxifahrt durch New York Informationen entnehmen und Fragen beantworten Interkulturelle Kompetenz: Bezeichnungen für Straßen in Manhattan Interkulturelle Kompetenz: British English and American English Grammatik: Revision <i>simple past</i> Wortschatz: Wortfeld <i>City words; City guide</i>	1-3 <i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i>
Station 2 18-21	Ich kann einen Artikel über eine Person schreiben.	Hörverstehen; Leseverstehen: Einem Interview mit einem kubanischen Baseball Spieler Informationen entnehmen Hörverstehen: Einem Interview Informationen entnehmen Interkulturelle Kompetenz: Der amerikanische Traum Methodenkompetenz: <i>Study Skills:</i> kurze Notizen machen Grammatik: <i>past perfect</i> Wortschatz: Wortfeld <i>Going to a new country; Presenting personal information</i>	1-2 3 5 9 <i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i>
Reading corner 22-23	Ich kann einen Text über die Geschichte der Einwanderung verstehen.	Leseverstehen: Einen Text über Ellis Island und die Einwanderung in die USA zwischen 1892 und 1954 verstehen und Fragen beantworten Schreiben; Sprechen: Ein Interview mit einem Immigranten schreiben und vortragen Sprechen: Präsentation über ein Land seiner Träume vorstellen Interkulturelle Kompetenz: Die amerikanische Staatsangehörigkeit	1-4 5a) 5b) <i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i>
Mediation 24	Ich kann Informationen über die Einbürgerung weitergeben.	Leseverstehen: Einen Text über das Prozedere der Bewerbung um die amerikanische Staatsangehörigkeit verstehen und Fragen auf Deutsch beantworten Sprechen: Gründe für die Einwanderung nach Deutschland Interkulturelle Kompetenz: Der amerikanische Einbürgerungstest	1 2 <i>Skills Box</i>
Checkpoint	Wissen und Strategien anwenden; den	Schreiben: Ein Poster über eine amerikanische Stadt erstellen	

Abschnitt/ SB-Seite	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch
26-27	Lernstand überprüfen	Methodenkompetenz: <i>Study Skills:</i> Recherche auf offiziellen Internetseiten Methodenkompetenz: <i>Study Skills:</i> Diagramme am PC erstellen Methodenkompetenz: <i>Study Skills:</i> Poster überprüfen	<i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i>
Extra practice 28-29	Wissen wiederholen und festigen	Übungsaufgaben	1-6
Internet research Skills 30-31	Tipps und Strategien zur Internetrecherche.	Methodenkompetenz: Techniken zur Verbesserung der Recherche im Internet (die richtigen Suchbegriffe verwenden, relevante Seiten filtern, Informationen in eigenen Worten wiedergeben)	1-4

Unit 2

Abschnitt/ SB-Seite	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch
Way in 32-33	Ich kann Informationen über den Mittleren Westen verstehen.	Hör-/Sehverstehen; Leseverstehen: Bildern und Texten über den Mittleren Westen der USA Informationen entnehmen Hörverstehen: Einem Radiobeitrag über einen Tornado Informationen entnehmen	1-2 3
Station 1 34-37	Ich kann das Schulleben in den USA und in Deutschland vergleichen.	Hör-/Sehverstehen; Leseverstehen: Bildern und einem Text über einen einjährigen Schüleraustausch in South Dakota Informationen entnehmen Sprechen: Einen Schultag beschreiben Interkulturelle Kompetenz: „Homeschooling“ in den USA Methodenkompetenz: <i>Speaking Skills:</i> Verbindungswörter verwenden Methodenkompetenz: <i>Writing Skills:</i> Einen Vergleich schreiben Wortschatz: Wortfeld <i>At American schools; Comparing schools</i> Grammatik: Modale Hilfsverben und ihre Ersatzformen	1-3 5 <i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i>
Station 2 38-41	Ich kann über Schülerjobs sprechen.	Hörverstehen; Leseverstehen: Einer Geschichte über einen Schüler und seinem neuem Job Informationen entnehmen Sprechen: Die eigene Meinung zum Text wiedergeben Hörverstehen: Eine Geschichte über den ersten Tag bei einem neuen Job einer Schülerin verstehen und Fragen beantworten Sprechen: Jobs beschreiben Sprechen: Über Schülerjobs sprechen Grammatik: <i>Bedingungssätze Typ I; Stützwort one/ones</i> Wortschatz: Wortfeld <i>Describing people; Jobs</i>	1-3 4 5 7 11 <i>Skills Box</i>
Reading corner 42-43	Ich kann einen Comic über das Highschool-Leben verstehen.	Sehverstehen; Leseverstehen: Einen Comic verstehen und Fragen beantworten Schreiben: Ein Ende für die Geschichte schreiben Sprechen: Ein Standbild für einzelne Stellen darstellen	1-3 4 5a)

Abschnitt/ SB-Seite	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch
		Methodenkompetenz: <i>Study Skills:</i> Einen Comic Strip nacherzählen und dabei auch den Bildern Informationen entnehmen	5b) <i>Skills Box</i>
Mediation 44	Ich kann Informationen über den Führerschein weitergeben.	Sehverstehen; Leseverstehen: Einem Anmeldeformular für den amerikanischen Führerschein Informationen entnehmen Schreiben: Die Informationen aus dem Formular auf Deutsch wiedergeben Interkulturelle Kompetenz: Der Führerschein als Ausweis	1 2 <i>Skills Box</i>
Checkpoint 46-47	Wissen und Strategien anwenden; den Lernstand überprüfen	Sprechen: Fragen beantworten Methodenkompetenz: <i>Writing Skills:</i> Eine Gliederung erstellen Methodenkompetenz: <i>Speaking Skills:</i> Deutlich sprechen und überzeugen durch Wiederholung	<i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i>
Extra practice 48-49	Wissen wiederholen und festigen	Übungsaufgaben	1-7
Presentation Skills: 50-51	Tipps und Strategien zur Erstellung einer Präsentation.	Methodenkompetenz: Techniken zur Verbesserung einer Präsentation	1-4

Unit 3

Abschnitt/ SB-Seite	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch
Way in 52-53	Ich kann Informationen über den Nordosten der USA verstehen.	Hör-/Sehverstehen; Leseverstehen: Bildern und Texten über den Nordosten der USA Informationen entnehmen Hörverstehen: Einer Geschichte Informationen entnehmen	1-2 3
Station 1 54-57	Ich kann einen Text ausdrucksstark vorlesen.	Leseverstehen: Einem Dialog über ein Erntedankfest mit der Familie Informationen entnehmen Hörverstehen: Einem Dialog Informationen entnehmen Sprechen: Small Talk Sprechen: Intonation bei Fragen und Aussagen Sprechen: Szenisches Lesen und freies Vortragen Interkulturelle Kompetenz: „Small Talk“ in den USA Methodenkompetenz: <i>Listening Skills:</i> Nicht verstandene Informationen beim zweiten Mal	1-3 4 5 6 10 <i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i>

Abschnitt/ SB- Seite	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch
		verstehen Methodenkompetenz: <i>Reading Skills:</i> Die Stimme einsetzen um Emotionen auszudrücken beim Vorlesen Wortschatz: Wortfeld <i>Small Talk</i> Grammatik: Revision <i>Fragen</i>	<i>Skills Box</i>
Station 2 58-61	Ich kann meine Meinung sagen und begründen.	Leseverstehen: Einem Text über zwei Jugendliche aus unterschiedlichen Kulturen mit verschiedenen Lebensstilen Informationen entnehmen Sprechen: Über elektronische Gerätschaften sprechen Interkulturelle Kompetenz: Die Amish Methodenkompetenz: <i>Writing Skills:</i> Struktur einer Stellungnahme Wortschatz: Wortfeld <i>Agreeing and disagreeing; Devices; Giving opinions</i> Grammatik: Revision <i>Bedingungssätze Typ II</i>	1-4 6 10 <i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i>
Reading corner 62-65	Ich kann eine Geschichte über Freunde verstehen.	Sprechen: Spiel „Wer bin ich?“ Interkulturelle Kompetenz: Waffengesetz in den USA Methodenkompetenz: <i>Study Skills:</i> Verwendung von Adjektiven um Charaktere zu beschreiben	1-5 6a) 6b) <i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i>
Mediation 66	Ich kann Informationen über Reisemöglichkeiten weitergeben.	Sehverstehen; Leseverstehen: Einer Buchungsseite im Internet Informationen zu einem Flug entnehmen Sprechen: Eine Fahrt von Berlin nach Frankfurt/Main im Internet planen und auf Englisch erklären Interkulturelle Kompetenz: Zeitzonen der USA	1 2 <i>Skills Box</i>
Checkpoint 68-69	Wissen und Strategien anwenden; den Lernstand überprüfen	Schreiben: Eine Talkshow planen und Notizen auf Karteikarten schreiben Sprechen: Die Talkshow vortragen Methodenkompetenz: <i>Speaking Skills:</i> Die eigene Meinung deutlich ausdrücken	 <i>Skills Box</i>
Extra practice 70-71	Wissen wiederholen und festigen	Übungsaufgaben	1-6
Writing Skills 72-73	Tipps und Strategien zum Schreiben einer Zusammenfassung.	Leseverstehen; Hörverstehen: Den wesentlichen Inhalt dem Text entnehmen Methodenkompetenz: Techniken zur Verbesserung einer schriftlichen Zusammenfassung	1-3

Unit 4

Abschnitt/ SB-Seite	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch
Way in 74-75	Ich kann Informationen über Kalifornien und den Westen der USA verstehen.	Hör-/Sehverstehen; Leseverstehen: Bildern, Texten, und über Kalifornien Informationen entnehmen Hörverstehen: Einem Hörtext über die „Golden Gate Bridge“ Informationen entnehmen	1-2 3
Station 1 76-79	Ich kann einer Werbeanzeige Informationen entnehmen.	Sehverstehen; Leseverstehen; Sprechen: Werbeanzeigen Informationen entnehmen und beschreiben Hörverstehen: Einer Unterhaltung über eine Werbeanzeige Informationen entnehmen Sprechen: Über Werbeanzeigen sprechen Hörverstehen: <i>A Song - Surfin' USA</i> Methodenkompetenz: <i>Study Skills:</i> Bilder beschreiben Wortschatz: Wortfeld <i>Adjectives for ads; Talking about a region</i> Grammatik: Revision <i>simple present and present progressive; Revision adjectives and adverbs</i>	1 2 3-4 5 9 <i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i>
Station 2 80-83	Ich kann über Trends sprechen.	Leseverstehen: Einem Blog Informationen entnehmen und mit dem Text arbeiten Hörverstehen: Einer Umfrage über einen Trendsport Informationen entnehmen Sprechen: Über Trends sprechen und Stellung nehmen Interkulturelle Kompetenz: Altersbeschränkung bei sozialen Netzwerken Wortschatz: Wortfeld <i>Social media; Giving opinions</i> Grammatik: Revision <i>present perfect</i>	1-3 4 6 10 <i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i>
Reading corner 84-87	Ich kann einen Text über den Goldrausch verstehen.	Leseverstehen: Einem Zeitungsartikel, einem Brief und einem Lexikoneintrag über den Goldrausch in den USA Informationen entnehmen Sprechen: Über den Inhalt der Texte in Gruppe sprechen Schreiben: Ein Interview schreiben Schreiben: Eine Zeittafel erstellen Interkulturelle Kompetenz: Der amerikanische Goldrausch Methodenkompetenz: <i>Study Skills:</i> Anderen einen Unbekannten Text erklären	1-2 3-4 5a) 5b) <i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i>
Mediation 88	Ich kann Informationen über Kinderarbeit weitergeben.	Leseverstehen; Sprechen: Einem Text über Kinderarbeit in der Landwirtschaft in Kalifornien Informationen entnehmen und Fragen zum Text auf Deutsch beantworten Interkulturelle Kompetenz: Landwirtschaftlicher Anbau von Obst, Nüssen und Gemüse in Kalifornien	1-2 <i>Skills Box</i>
Checkpoint 90-91	Wissen und Strategien anwenden; den Lernstand überprüfen	Schreiben: Einen Blogbeitrag planen und schreiben Schreiben: Einen Kommentar zu einem Blog schreiben Methodenkompetenz: <i>Writing Skills:</i> Stellung nehmen	 <i>Skills Box</i>
Extra practice	Wissen wiederholen und festigen	Übungsaufgaben	1-7

Abschnitt/ SB-Seite	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch
92-93			
Communication Skills 94-95	Tipps und Strategien zur Gesprächsführung.	Hörverstehen: Einem Podcast Interview Informationen entnehmen Schreiben; Sprechen: Ein Interview planen und mit einem Mitschüler führen	1-2 3

Unit 5

Abschnitt/ SB-Seite	Zeit	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch
Way in 96-97	ca. 3h	Ich kann Informationen über die Südstaaten der USA verstehen.	Hör-/Sehverstehen; Leseverstehen: Bildern und Texten über die Südstaaten der USA Informationen entnehmen Hörverstehen: Einer Übertragung im Radio über Taylor Swift Informationen entnehmen	1-2 3
Station 1 98-101	ca. 3h	Ich kann einem Text über kulturelle Einflüsse gezielt Informationen entnehmen.	Leseverstehen: Einem Text über das multikulturelle Leben in den Südstaaten Informationen entnehmen Interkulturelle Kompetenz: Die Konföderiertenflagge Methodenkompetenz: Study Skills: Eine Präsentation planen und strukturieren Wortschatz: Wortfeld <i>Nationalities; Conflicts and solutions; Talking about culture</i> Grammatik: Das Passiv	1-2 9 <i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i>
Station 2 102-105	ca. 3h	Ich kann andere über Freizeitaktivitäten informieren.	Leseverstehen: Internetseiten über Ausflugsziele in den Südstaaten Informationen entnehmen Hörverstehen; Leseverstehen: Einem Dialog über die Planung eines Ausfluges mit Freunden Informationen entnehmen Hörverstehen: Einem Hörtext über den Besuch auf einer Alligatoren Farm Informationen entnehmen und Fragen beantworten Sprechen: Informationen zum Berliner Zoo auf Englisch wiedergeben Methodenkompetenz: Speaking Skills: Höflichkeit bei Nichtverstehen Methodenkompetenz: Study Skills: Informationen bei einer Mediation weitergeben Wortschatz: Wortfeld <i>Understanding things; A day trip</i> Grammatik: Indirekte Rede ohne Zeitverschiebung; Indirekte Rede mit Zeitverschiebung	1 2 4 9 <i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i>
Reading corner 106-107	ca. 2h	Ich kann einen Bericht über Rassismus verstehen.	Leseverstehen: Einer Geschichte über Claudette Colvin und ihren Aufstand gegen Rassentrennung Informationen entnehmen Interkulturelle Kompetenz: Der Ku Klux Klan Methodenkompetenz: Reading Skills: Das Hauptthema eines Textes rausfinden und verstehen	1-4 5a) 5b) <i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i>

Schulcurriculum Englisch der Carl-Bantzer-Schule

Schulform: Hauptschule	Klasse 9	Lehrwerk: Blue Line 5	Gültig ab Schuljahr 2021/22
------------------------	----------	-----------------------	-----------------------------

Unit 1

Abschnitt/ SB-Seite	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch
Way in 10-11	Ich kann Informationen über Australien verstehen.	Hör-/Schverstehen; Leseverstehen: Bildern und Texten zu Australien Informationen entnehmen und Fragen beantworten Hörverstehen: Einem Hörtext über die School of the Air Informationen entnehmen	1-2 3
Station 1 12-15	Ich kann über respektvolles Verhalten diskutieren.	Leseverstehen: Einem Text über Uluru und die Kultur der Aborigines Informationen entnehmen und Fragen beantworten Sprechen: Sätze mit Modalen Hilfsverben in der Vergangenheit bilden Schreiben: Modale Hilfsverben in der entsprechenden Zeit einsetzen Interkulturelle Kompetenz: Ayers Rock und die Aborigines Grammatik: Modale Hilfsverben und ihre Ersatzformen Wortschatz: Wortfeld <i>Respect</i>	1-3 5 6-7 8 9 <i>Skills Box</i>
Station 2 16-19	Ich kann eine Bewerbung schreiben.	Hörverstehen; Leseverstehen: Einem Bewerbungsschreiben Informationen entnehmen Sprechen: Über gute Qualitäten im Job sprechen Hörverstehen: Einem Telefonat Informationen entnehmen Schreiben: Steigerungsformen der Adjektive und Adverbien verwenden Schreiben: Eine Bewerbungsschreiben mit Lebenslauf verfassen Grammatik: Steigerung und Vergleich von Adjektiven und Adverbien Wortschatz: Wortfeld <i>Jobs; Jobs and qualities</i>	1-2 4 5 7-8 9 <i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i>
Reading corner 20-21	Ich kann einen Text über Gefahren für die Umwelt verstehen.	Leseverstehen: Einem Internetartikel über das Great Barrier Reef Informationen entnehmen und Fragen beantworten Methodenkompetenz: <i>Reading Skills:</i> Neue Wörter ohne Wörterbuch erschließen	1-4 5a) <i>Skills Box</i>
Mediation 22	Ich kann Informationen auf Schildern weitergeben.	Schverstehen; Leseverstehen: Australische Hinweisschilder verstehen und den Inhalt auf Deutsch wiedergeben Schverstehen; Leseverstehen: Deutsche Hinweisschilder verstehen und den Inhalt auf Englisch wiedergeben	1 2
Checkpoint	Wissen und Strategien anwenden; den	Sprechen: Ein Bewerbungsgespräch vorbereiten und in Gruppen vortragen	

Abschnitt/ SB-Seite	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch
24-25	Lernstand überprüfen	Methodenkompetenz: Speaking Skills: Höfliche Anrede im Bewerbungsgespräch Methodenkompetenz: Speaking Skills: Ehrlichkeit im Bewerbungsgespräch	<i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i>
More about 26-27	Animals down under	Hör-/Sehverstehen; Leseverstehen; Sprechen: Einem Text über die Tierwelt Australiens Informationen entnehmen und darüber diskutieren	1

Unit 2

Abschnitt/ SB-Seite	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch
Way in 28-29	Ich kann Informationen über die Karibik verstehen.	Hör-/Sehverstehen; Leseverstehen: Bildern und Texten zu der Karibik Informationen entnehmen und Fragen beantworten Hörverstehen: Einem Interview über Bob Marley Informationen entnehmen und Fragen beantworten	1-2 3
Station 1 30-33	Ich kann eine eigene Geschichte schreiben.	Leseverstehen: Einem Text über die Karibik Informationen entnehmen Hörverstehen: Eine Durchsage am Flughafen Informationen entnehmen Sprechen: Relativsätze zu Bildern bilden Schreiben: Relativsätze bilden Methodenkompetenz: Listening Skills: Bei Durchsagen am Flughafen die wichtigen Informationen rausfiltern Grammatik: Relativsätze mit und ohne Relativpronomen Wortschatz: Wortfeld <i>Holiday words</i>	1-3 5 6 7-8 <i>Skills Box</i>
Station 2 34-37	Ich kann über Werte und Normen sprechen.	Leseverstehen: Einem Blog über das Leben Junger Menschen in der Karibik Informationen entnehmen Sprechen: Über Werte sprechen und sich austauschen Sprechen: Bildbeschreibung Schreiben: Sätze bilden mit der Verlaufsform der Vergangenheit Grammatik: <i>past progressive</i> Wortschatz: Wortfeld <i>Standards and values</i>	1-2 3 5 6-7 <i>Skills Box</i>
Reading corner 38-41	Ich kann eine Piratengeschichte verstehen.	Leseverstehen: Eine Geschichte über Piraten verstehen und mit dem Text arbeiten Schreiben: Ein Charakterprofil erstellen Schreiben: Ein Ende zu der Geschichte schreiben	1-2 4a) 4b)

Abschnitt/ SB-Seite	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch
		Methodenkompetenz: <i>Writing Skills:</i> Ein Ende zu einer Geschichte schreiben	
Mediation 42	Ich kann Informationen über Touristenattraktionen weitergeben.	Leseverstehen: Einen Mediationsdialog in Deutsch und English ergänzen Sprechen: Austausch über Freizeitaktivitäten	1 2
		Methodenkompetenz: <i>Study Skills:</i> bei einer Mediation nur die wichtigen Fakten wiedergeben	<i>Skills Box</i>
Checkpoint 44-45	Wissen und Strategien anwenden; den Lernstand überprüfen	Schreiben: Ein Essay schreiben	
More about 46-47	The Caribbean world	Hör-/Sehverstehen; Leseverstehen: Einem Text über das Leben in der Karibik Informationen entnehmen Sprechen: Interessante Informationen aus dem Text sammeln und vortragen	1

Unit 3

Abschnitt/ SB-Seite	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch
Way in 48-49	Ich kann Informationen über Südafrika verstehen.	Hör-/Sehverstehen; Leseverstehen: Bildern und Texten zu Südafrika Informationen entnehmen und Fragen beantworten Hörverstehen: Einer Führung im Museum Informationen entnehmen und Überschriften sortieren	1-2 3
Station 1 50-53	Ich kann über soziale Unterschiede sprechen.	Leseverstehen: Bildern und Texten zu einem Autounfall in Durban in Südafrika entnehmen Schreiben: Einen kurzen Text über gesellschaftliche Unterschiede in Südafrika schreiben Schreiben: Sätze in der Vorvergangenheit bilden Sprechen: Über zwei Bilder, die gesellschaftliche Unterschiede darstellen, diskutieren Interkulturelle Kompetenz: Südafrikanische Gerichte und ihre Herkunft Grammatik: <i>past perfect</i> Wortschatz: Wortfeld <i>Social differences</i>	1-4 5 7 8 <i>Skills Box</i>
Station 2 54-57	Ich kann einen Artikel über ein Naturschutzgebiet schreiben.	Leseverstehen: Einem Interview mit einem Ranger im Kruger National Park Informationen entnehmen und Fragen beantworten Schreiben: Sätze mit neuen Vokabeln bilden Schreiben: Sätze im Passiv bilden Schreiben: Einen Zeitschriftenartikel schreiben Methodenkompetenz: <i>Listening Skills:</i> Nachrichtensendung im Radio und Fernsehen verfolgen als Übung Grammatik: Das Passiv Wortschatz: Wortfeld <i>Landscapes; Nature</i>	1-2 4 6-9 10 <i>Skills Box</i>
Reading corner	Ich kann eine Geschichte über	Leseverstehen: Eine Geschichte über Apartheid verstehen	1-2

Abschnitt/ SB-Seite	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch
58-61	Rassentrennung verstehen.	Sprechen: Eine Filmszene mit Spielfiguren darstellen und vortragen Methodenkompetenz: Reading Skills: Notizen beim Lesen machen um Verhältnisse zwischen Charaktere festzuhalten	6a) <i>Skills Box</i>
Mediation 62	Ich kann Informationen über Sprachen in Südafrika weitergeben.	Leseverstehen: Einen Text zu Sprachen in Südafrika verstehen und Informationen auf Deutsch wiedergeben Sprechen: Über die Situation bezüglich Sprache in Deutschland diskutieren Interkulturelle Kompetenz: Südafrikas Amtssprache und Alltagssprachen	1 2 <i>Skills Box</i>
Checkpoint 64-65	Wissen und Strategien anwenden; den Lernstand überprüfen	Schreiben, Sprechen: Eine Rede schreiben und vortragen Methodenkompetenz: Speaking Skills: Einen Rede deutlich und selbstbewusst vortragen	<i>Skills Box</i>
More about 66-67	A sports crazy nation	Leseverstehen: Einem Text zu Sport in Südafrika Informationen entnehmen und darüber austauschen	1

Unit 4

Abschnitt/ SB-Seite	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch
Way in 68-69	Ich kann Informationen über Hong Kong verstehen.	Hör-/Sehverstehen; Leseverstehen: Bildern und Texten zu Hong Kong Informationen entnehmen und Fragen beantworten Hörverstehen: Interviews zum Leben in Hong Kong Informationen entnehmen	1-2 3
Station 1 70-73	Ich kann einen Online-Kommentar schreiben.	Leseverstehen, Sprechen: Einem Internetartikel über ein ungewöhnliches Hobby Informationen entnehmen und darüber diskutieren Sprechen: Sich über zwei Veranstaltungen austauschen Schreiben: Sätze in der Indirekten Rede verwenden Schreiben: Einen Online Kommentar schreiben Methodenkompetenz: Writing Skills: Online Kommentare schreiben Grammatik: Indirekte Rede I; Indirekte Rede II Wortschatz: Wortfeld <i>Buying and selling</i>	1-4 6 7-9 10 <i>Skills Box</i>
Station 2 74-77	Ich kann mich über umweltbewusstes Handeln austauschen.	Leseverstehen: Einem Dialog aus einer Talkshow Informationen entnehmen und Fragen beantworten Sprechen: Über eine Umfrage bezüglich umweltfreundliches Verhalten diskutieren Hörverstehen: Einem Bericht über Smog Informationen entnehmen Schreiben: Sätze in der richtigen Zukunftsform bilden Sprechen: Eine Präsentation über Umweltschutzmaßnahmen vortragen	1-4 5 6 7 8

Abschnitt/ SB-Seite	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch
		Interkulturelle Kompetenz: Energieversorgung in Hong Kong Methodenkompetenz: <i>Study Skills:</i> Diagramme richtig verwenden um Informationen zu präsentieren Grammatik: <i>Will-future</i> and <i>going-to-future</i> Wortschatz: Wortfeld <i>Verbs for effects; Environment</i>	<i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i>
Reading corner 78-79	Ich kann einen Text über Medien verstehen.	Leseverstehen: Einem Text über Zensur und der Einfluss der Medien auf die Gesellschaft Informationen entnehmen und Fragen beantworten Schreiben: Verschiedene deutsche Zeitungen vergleichen Sprechen: Ein kurzes Essay darüber schreiben, ob Minderjährige die Nachrichten sehen sollten	1-4 5a) 5b)
Mediation 80	Ich kann Informationen über Cybermobbing weitergeben.	Leseverstehen: Einen deutschen Internetartikel zum Thema Cybermobbing verstehen und den Inhalt auf Englisch wiedergeben Interkulturelle Kompetenz: Gesetze gegen Cybermobbing	1-2 <i>Skills Box</i>
Checkpoint 82-83	Wissen und Strategien anwenden; den Lernstand überprüfen	Sprechen: Eine Präsentation mit Folien erstellen Methodenkompetenz: <i>Study Skills:</i> Verwendung von einfachen und eindeutigen Bildern Methodenkompetenz: <i>Speaking Skills:</i> Präsentation zuerst mit Notizen üben und dann frei vortragen	<i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i>
More about 84-85	Where east meets west	Leseverstehen: Einem Text zum westlichen Einfluss auf die Kultur Hong Kongs Informationen entnehmen und in einer Tabelle gegenüberstellen	1