

Schulinterner Lehrplan für das Fach *Geschichte* in den Realschulklassen im Jahrgang 7 [Stand 06/2021]

Lfd. Nr.	Themen	Konkrete Inhalte	Schwerpunkte	Fachspezifische Methoden & Kompetenzen	Mind. Std.
7.1	Völkerwanderung	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Untergang des Römischen Reiches ▪ Einfall der Hunnen ▪ Wanderungsbewegungen in Europa 	W 1, 2 A 1, 2 U 1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ursachen des Untergangs des Röm. Weltreiches erklären ▪ Grundzüge von großräumigen Wanderungsbewegungen in Europa beschreiben & skizzieren 	6
7.2	Reich der Franken	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Christianisierung im Frankenreich ▪ Karl der Große – Vater Europas? ▪ König & Lehnswesen → Verwaltung des Reich ▪ Sachsenkriege ▪ Reichsteilungen ▪ Investiturstreit 	W 1, 2 A 1, 2, 3 U 1, 2 O 1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ursachen der Christianisierung erklären & bewerten (Sachenkriege) ▪ Ursachen der Entstehung & des Untergangs des Frankenreiches beschreiben ▪ Herrschaftsformen beschreiben & erklären ▪ Konflikt zwischen Reich & Kirche darstellen 	8
7.3	Alltag im Mittelalter	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Leben der Bauern & auf dem Dorf ▪ Leben der Ritter (Ausbildung) ▪ Leben auf der Burg ▪ Leben im Kloster ▪ Krankheiten (Lepra, Pest etc.) 	W 1, 2 A 1, 2, 3 U 1, 2 O 1, 2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lebenssituation aller gesellschaftlichen Bereiche darstellen & bewerten ▪ Modell einer Burg / eines Klosters anfertigen ▪ Besuch einer Burganlage / eines Spektakulums ▪ Bedeutung der Religion im Mittelalter wahrnehmen & erklären 	14
7.4	Städte im Mittelalter	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Städtegründungen ▪ Verwaltung & Rechte der Städte ▪ Zünfte & Gilden ▪ Fernhandel – Hanse ▪ gesell. Unterschiede in Städten 	W 1, 2 A 1, 2, 3 U 1, 2 O 1, 2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gründe für Städtegründungen erklären ▪ Herrschaftsformen in den Städten erklären ▪ Bedeutungsüberschuss einer Stadt im Vergleich zum Land erklären ▪ Bedeutung von Handwerk & Handel beschreiben & erklären ▪ Entstehung & Bedeutung der Hanse erklären 	6
7.5	Umgang mit „Andersdenkenden“	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ausbreitung des Islam ▪ Kreuzzüge – Kriege im Namen Gottes ▪ Unterdrückung & Verfolgung von Juden 	W 1, 2 A 1, 2, 3 U 1, 2 O 1, 2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entstehung & Ausbreitung des Islam beschreiben ▪ Ursachen & Folgen der Kreuzzüge erklären & bewerten ▪ Unterdrückung & Verfolgung von Juden bewerten 	6

Hinweise & Empfehlungen:

- 7.2 & 7.3 Absprache mit RE → Ursprung der Christianisierung
 7.4 Exkursion in eine mittelalterliche Stadt (z.B. Fritzlar, Goslar)

Schulinterner Lehrplan für das Fach *Geschichte* in den Realschulklassen im Jahrgang 8 [Stand 06/2021]

Lfd. Nr.	Themen	Konkrete Inhalte	Schwerpunkte	Fachspezifische Methoden & Kompetenzen	Mind. Std.
8.1	Beginn der Neuzeit	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Künstler, Forscher & Erfinder ▪ Ein neues Weltbild entsteht / Renaissance ▪ Gotik vs. Romanik ▪ Erfindung des Buchdrucks & Folgen ▪ Die Macht der Handelshäuser (z.B. Fugger) 	W 2, 3 A 1, 2, 3 U 1, 2 O 1, 2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bedeutung von Wissenschaft & Renaissance erklären & bewerten ▪ Bezüge zur Gegenwart herstellen 	6
8.2	Die großen Entdeckungen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wissenschaftl. Erkenntnisse & Renaissance ▪ Die großen Entdeckungsreisen ▪ Hochkulturen in der „Neuen Welt“ ▪ Weltreich der Portugieser & Spanier ▪ Dreiecks- & Sklavenhandel 	W 1, 2 A 1, 2, 3 U 1, 2, 4 O 1, 2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ursachen & Folgen der Entdeckungsreisen erklären & bewerten ▪ Indigene Kulturen kennen lernen & verstehen ▪ Stellung beziehen zum Handeln der Europäer 	12
8.3	Kampf um die „religiöse Wahrheit“	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Martin Luther & die 95 Thesen ▪ Reformatorische Bewegungen ▪ Deutscher Bauernkrieg ▪ 30-jähriger Krieg 	W 1, 2 A 4, 5 U 1, 2, 4 O 1, 2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Macht der Kirche im MA beschreiben ▪ Luthers Motive beschreiben & bewerten ▪ Ursachen & Folgen der Kriege erklären & bewerten (Ursachen vs. Anlass) 	10
8.4	Absolutismus in Frankreich & Preußen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ludwig XIV – „Der Staat bin ich!“ ▪ Leben am Hofe ▪ Aufbau der frz. Gesellschaft ▪ Merkantilismus ▪ Epoche des Barock ▪ Zeitalter der Aufklärung ▪ Aufgeklärter Absolutismus in Preußen 	W 1, 2 A 4, 5 U 1, 2 O 1, 2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Herrschaftsform des Absolutismus beschreiben & bewerten / Stellung beziehen ▪ Aufbau der Gesellschaft kritisch bewerten ▪ Gedanken der Aufklärung bewerten ▪ Vergleich zweier Herrschaftsformen: Frankreich vs. Preußen 	12

Hinweise & Empfehlungen:

- 8.1 Besuch einer romanischen / gotischen Kirche
- 8.3 Fächerübergreifenden Unterricht unbedingt mit eRE absprechen

Schulinterner Lehrplan für das Fach *Geschichte* in den Realschulklassen im Jahrgang 9 [Stand 06/2021]

Lfd. Nr.	Themen	Konkrete Inhalte	Schwerpunkte	Fachspezifische Methoden & Kompetenzen	Mind. Std.
9.1	Neue, freie Welt – Amerika	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entstehung der ersten Kolonien ▪ Konflikte mit den Ureinwohnern ▪ Kampf um die Unabhängigkeit ▪ Gründung der Vereinigten Staaten ▪ Niederschrift der Menschenrechte 	W 1, 2 A 2, 3 U 1, 3 O 12	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ursachen & Folgen der Kolonisation beschreiben & bewerten ▪ Bedeutung der Menschenrechte bewerten ▪ Gewaltenteilung der amerik. Verfassung erklären ▪ Ursachen der Sklaverei beschreiben & bewerten 	4
9.2	Französische Revolution	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Der Absolutismus in der Krise ▪ Von den Generalständen zur Nationalversam. ▪ „Freiheit – Gleichheit – Brüderlichkeit“ ▪ Tod des Königs ▪ Frankreich wird Republik ▪ Die Schreckensherrschaft 	W 2, 3 A 2, 3, 4 U 2 O 3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Herrschaftsform des Absolutismus beschreiben & bewerten / Stellung beziehen ▪ Ursachen & Anlass der Frz. Rev. beurteilen ▪ Herrschaftsformen unterscheiden (Monarchie – konstitutionelle Monarchie – Republik) ▪ Verlauf der Revolution beschreiben & bewerten 	8
9.3	Napoleon & Europa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Napoleon wird Kaiser der Franzosen ▪ Napoleon unterwirft Europa ▪ Reformen in Deutschland / Preußen ▪ Widerstand gegen Napoleon 	W 2 A 4 U 3 O 3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Scheitern der Revolution darstellen ▪ Auswirkungen der frz. Herrschaft (auch in Deutschland) beschreiben & bewerten ▪ Ursachen Napoleons Niedergang darstellen 	6
9.4	Das Ringen um Freiheit und Einheit in Deutschland	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wiener Kongress & Restauration ▪ Entstehung des Deutschen Bundes ▪ Wartburgfest / Hambacher Fest ▪ Länderverfassungen im Vormärz ▪ Revolution 1848 ▪ Frankfurter Nationalversammlung ▪ Scheitern der Revolution 	W 3 A 2, 3, 5 U 2, 3 O 1, 2, 3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Neugestaltung Europas analysieren & bewerten ▪ Forderungen nach politischer Mitbestimmung darstellen & bewerten ▪ Ursachen & Anlass der Revolution darstellen ▪ Gründe des Scheiterns analysieren 	8
9.5	Industrielle Revolution	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Technischer Fortschritt / Dampfmaschinen ▪ Schlüsseltechnologie Eisenbahn ▪ Demographischer Übergang, Bevölkerungs- & Städtewachstum ▪ Rolle der Frauen ▪ Ausbeutung des Proletariats (Karl Marx) ▪ Massenproduktion ▪ Umweltprobleme 	W 3 A 4, 5 U 2, 4 O 2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Anfänge der Industr. in England erklären ▪ Auswirkungen der Industr. auf die Gesellschaft auf div. Ebenen (z.B. Umwelt) beschreiben & bewerten ▪ Entstehung der deut. Sozialversicherung erklären ▪ Alternative Gesellschaftsmodelle diskutieren (Marx) ▪ Vergleich von Lebenswelten: damals vs. heute 	10

9.6	Das Deutsche Kaiserreich	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Durch Kriege zum Nationalstaat ▪ Innenpolitik Bismarcks (Arbeiterbewegung, Konflikte mit der Kirche) ▪ Bismarcks Außenpolitik ▪ Lösung der sozialen Frage ▪ Gesellschaft im Kaiserreich ▪ Militarismus im Kaiserreich / Dt.-Frz. Krieg 	<p>W 2, 3 A 2, 3, 4 U 2, 4 O 2, 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entstehung des Kaiserreiches beschreiben & bewerten ▪ Herrschaftsformen darstellen & bewerten ▪ Konflikte in der Gesellschaft darstellen & bewerten ▪ Bündnissysteme beschreiben & bewerten ▪ Ursachen des Militarismus darstellen 	8
9.7	Imperialismus	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ideologie des Imperialismus ▪ Europäische Staaten und ihre Kolonien ▪ Herrschaftsformen in den deutschen Kolonien 	<p>W 3 A 3 U 3 O 3, 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Legitimation des Imperialismus beschreiben & bewerten ▪ Veränderungen der territorialen Herrschaft beschreiben & bewerten ▪ Völkermord an den Hereros & Nama darstellen 	6
9.8	Erster Weltkrieg	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wiederholung: Grundzüge des Imperialismus ▪ Verlauf des Weltkrieg I ▪ Mangel an der „Heimatfront“ ▪ 1917: Kriegseintritt der USA ▪ Wirtschaftl. Situation an der „Heimatfront“ ▪ Vertrag von Versailles und seine Folgen 	<p>W 2, 3 A 2, 4 U 3 O 2, 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ursachen & Anlass des Krieges darstellen & bewerten (Diskussion: Hätte der Krieg verhindert werden können?) ▪ Stellungskrieg im Westen / neue Waffen im Krieg darstellen ▪ Ausweitung des europ. Krieges zu einem Weltkrieg analysieren ▪ Auswirkungen des Krieges auf die Gesellschaft darstellen (u.a. Kriegspropaganda) ▪ Folgen des Friedensvertrages darstellen und vor dem Hintergrund des WK II beurteilen 	8

Hinweise & Empfehlungen:

9.5 Projektorientierte Gruppenarbeit → Hinführung auf die Anforderung in der RSAP

9.5 Besuch eines Industriemuseums (z.B. Bergbaumuseum in Borken oder Lokomotivmuseum in Hanau)

Schulinterner Lehrplan für das Fach *Geschichte* in den Realschulklassen im Jahrgang 10 [Stand 06/2012]

Lfd. Nr.	Themen	Konkrete Inhalte	Schwerpunkte	Fachspezifische Methoden & Kompetenzen	Mind. Std.
10.1	Russische Revolutionen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gesellschaft im Zarenreich ▪ Ursache & Folge der Revolutionen 	W 2, 3 A 2, 4 U 3 O 2, 3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Herrschaftsformen darstellen ▪ Grundzüge der kommunistischen Ideologie erklären ▪ Ursachen & Verlauf der Revolutionen beschreiben & bewerten 	4
10.2	Weimarer Republik	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Novemberrevolution 1918 ▪ Parlamentarische Demokratie vs. Räterepublik ▪ Parteienspektrum ▪ Krisenjahr 1923 ▪ Goldene Zwanziger ▪ Deutschland & der Völkerbund ▪ Verfassung von Weimar ▪ Weltwirtschaftskrise 1929 ▪ Scheitern der Weimarer Republik 	W 2, 3 A 2, 4 U 3, 4 O 2, 3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Verschiedene Verfassungen miteinander vergleichen ▪ Wahlplakate analysieren ▪ Veränderungen der europ. Territorien beschreiben ▪ Parteiprogramme untersuchen ▪ Gefahren von links und rechts untersuchen ▪ Veränderungen im Verhältnis von Frankreich & Deutschland untersuchen ▪ Ursachen der Weltwirtschaftskrise analysieren & Folgen für die Gesellschaft darstellen ▪ Ursachen des Scheiterns beschreiben & bewerten ▪ Biographien von Politikern erstellen 	12
10.3	Nationalsozialismus in Deutschland	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Etappen der Machtergreifung ▪ Errichtung der NS-Diktatur ▪ Euthanasie ▪ Judenverfolgung ▪ Politische Propaganda ▪ Deutsche Außenpolitik ▪ Widerstand im III. Reich 	W 3, 4 A 2, 5 U 4 O 2, 3, 4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ziele & Ideologie der Nationalsozialisten beschreiben & bewerten ▪ Herrschaftsform der Diktatur mit der Republik von Weimar kontrastiv vergleichen ▪ Ursachen des Antisemitismus erklären ▪ Politische Propaganda analysieren ▪ Dualismus der deut. Außenpolitik erklären ▪ Formen des Widerstands diskutieren & bewerten 	12
10.4	Zweiter Weltkrieg	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Weg in den Krieg ▪ Grundzüge wichtiger Kriegsetappen ▪ Kriegsverbrechen / „Totaler Krieg“ ▪ Zwangsarbeit ▪ Flucht & Vertreibung ▪ Krieg im Pazifik 	W 3, 4 A 2, 4 U 3, 4 O 3, 4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ursachen des Krieges erklären & bewerten ▪ Formen der Kriegsführung beschreiben & bewerten ▪ Kriegsverbrechen darstellen & bewerten ▪ Ursachen & Folgen von Flucht & Vertreibung beschreiben & bewerten 	8

				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grundzüge des Krieges im Pazifik darstellen 	
10.5	Bipolare Welt	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Etappen der Entstehung zweier deutscher Staaten ▪ Konfrontation der westlichen & sowjetischen Ideologien ▪ NATO & Warschauer Pakt ▪ Etappen des Kalten Krieges (Korea-, Kuba-, Vietnam-Krisen) ▪ Volksaufstände in der DDR, in Ungarn, in der CSSR & in Polen 	<p>W 3, 4 A 2, 4 U 3, 4 O 3, 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ursachen & Folgen der Blockbildung beschreiben & bewerten ▪ Wichtige Ereignisse des Kalten Krieges darstellen und kritisch hinterfragen ▪ Demokratiebewegung in Mittel- und Osteuropa darstellen & bewerten 	12
10.6	Vergleich zweier deutscher Staaten	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gesellschaftliche & politische Entwicklungen in der BRD (z.B. APO, RAF) ▪ Gesellschaftliche & politische Entwicklungen in der DDR (z.B. FDJ, Stasi) ▪ Verhältnis BRD-DDR (Ostverträge) ▪ Deutsche Wiedervereinigung 	<p>W 3, 4 A 2, 4 U 3, 4 O 3, 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kritischer Vergleich zweier deutscher Staaten als Folge der Blockbildung erklären & bewerten 	10
10.7	Neuzeitliche Ereignisse	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entstehung der Europäischen Union ▪ Zerfall der Sowjetunion ▪ Internationaler Terrorismus 	<p>W 3, 4 A 2, 4 U 3, 4 O 3, 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aktuelle Ereignisse vor dem Hintergrund geschichtlicher Entwicklungen einordnen & bewerten 	10

Hinweise & Empfehlungen:

- 10.3 Besuch einer Gedenkstätte (z.B. Breitenau, Trutzhain, Stadtallendorf, Hadamar) / Pflege des Friedhofes im ehem. StaLaG IXa in Trutzhain
- 10.3 Widerstand der Kirchen mit eRE absprechen
- 10.6 Besuch der Gedenkstätte (z.B. Point Alpha in der Rhön, Schifflersgrund bei Eschwege)