

**Schulinterner Lehrplan für das Fach *Geschichte* in der Förderstufe im Jahrgang 5 [Stand 06/2021]**

Lfd. Nr.	Themen	Konkrete Inhalte	Schwerpunkte	Fachspezifische Methoden & Kompetenzen	Mind. Std.
5.1	Orientierung in der Zeit	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Persönlicher Zeitstrahl</li> <li>▪ Was ist Geschichte?</li> <li>▪ Geologische &amp; historische Dimensionen</li> <li>▪ Quellen – Schlüssel der Vergangenheit</li> <li>▪ Erkenntnisse der Geschichte vs. Religion</li> </ul>	W 1, 2 A 1, 3 U 1 O 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Individuellen Zeitstrahl / Lebensbaum zeichnen</li> <li>▪ Spuren der eigenen Vergangenheit suchen</li> <li>▪ Begriffe „Geschichte &amp; Epoche“ erklären</li> <li>▪ Geologische &amp; historische Dimensionen wahrnehmen &amp; einordnen</li> <li>▪ Einfache Quellen wahrnehmen &amp; strukturiert wiedergeben</li> <li>▪ Konflikt zwischen historischen Erkenntnissen &amp; religiösen Theorien darstellen</li> </ul>	8
5.2	Urgeschichte	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vom Affen zum Menschen</li> <li>▪ Jungsteinzeit</li> <li>▪ Altsteinzeit</li> <li>▪ Frühmensch vs. Neandertaler</li> <li>▪ Metallzeit</li> </ul>	W 1,2 A 1, 2 U 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Entwicklung des Menschen darstellen</li> <li>▪ Strategien der Frühmenschen beschreiben &amp; erklären</li> <li>▪ Lebenssituationen der Frühmenschen beschreiben &amp; einordnen</li> <li>▪ Höhlenbilder nachempfinden &amp; gestalten</li> <li>▪ Vorteile des Werkstoffs Metall erklären</li> </ul>	12
5.3	Ägypten – Beispiel einer Hochkultur	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lebensader Nil</li> <li>▪ Herrschaftsformen</li> <li>▪ Religiöses Leben</li> <li>▪ Wissenschaft in Ägypten</li> <li>▪ Erfindung der Schrift</li> </ul>	W 1, 2 A 1, 2 U 1 O 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lebensraum der Niloase beschreiben &amp; erklären</li> <li>▪ „Jahreszeiten“ des Nil beschreiben</li> <li>▪ Wandmalereien wahrnehmen &amp; deuten</li> <li>▪ Herrschaftsformen beschreiben &amp; erklären</li> <li>▪ Modell einer Pyramide bauen / Papyrus</li> <li>▪ Gesellschaftspyramide zeichnen &amp; erklären</li> <li>▪ Hieroglyphen beschreiben &amp; mit ihnen Wörter schreiben → Bedeutung der Schrift erklären</li> <li>▪ Religiöse Riten wahrnehmen &amp; beschreiben</li> </ul>	12

**Hinweise & Empfehlungen:**

- 5.2 Eiszeiten → fächerübergreifender Unterricht mit EK
- 5.2 Museumsbesuch (z.B. Weimar/Lahn) /Gegenstände töpfern etc.

**Einführung fachspezifischer Methoden:**

- 5.1 Einen Zeitstrahl/eine Zeitleiste erstellen
- 5.3 Schaubilder verstehen und erklären

**Schulinterner Lehrplan für das Fach *Geschichte* in der Förderstufe im Jahrgang 6 [Stand 06/2021]**

Lfd. Nr.	Themen	Konkrete Inhalte	Schwerpunkte	Fachspezifische Methoden & Kompetenzen	Mind. Std.
6.1	Das antike Griechenland	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Griechische Stadtstaaten</li> <li>▪ Religion der Griechen</li> <li>▪ Sagen der Griechen</li> <li>▪ Staatsform &amp; Entstehung der Demokratie</li> <li>▪ Kunst &amp; Wissenschaft</li> <li>▪ Olympische Spiele</li> <li>▪ Sparta – ein Kriegerstaat</li> <li>▪ Griechen &amp; Perser</li> </ul>	<p>W 1, 2 A 1, 2 U 1 O 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lebensraum der Griechen beschreiben</li> <li>▪ Städtegründungen (polis) erklären</li> <li>▪ Griechische Götter nennen &amp; Bedeutung der Religion erklären, Vergleiche zu Ägypten ziehen</li> <li>▪ Griechische Sagen wahrnehmen &amp; hinterfragen</li> <li>▪ Olympische Spiele wahrnehmen &amp; beschreiben</li> <li>▪ Antike Statuen wahrnehmen &amp; beschreiben</li> <li>▪ Herrschaftsform beschreiben &amp; erklären</li> <li>▪ Konflikte zwischen Athen &amp; Sparta beschreiben</li> <li>▪ Elemente spartanischer Erziehung beschreiben</li> <li>▪ Ursprung der Demokratie erläutern</li> <li>▪ Verfassungswandel beschreiben</li> <li>▪ Weltreich Alexanders beschreiben</li> </ul>	16
6.2	Das Römische Weltreich	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sage der Entstehung</li> <li>▪ Entstehung der Republik</li> <li>▪ Vom Stadtstaat zum Weltreich</li> <li>▪ Wer regiert die Republik (Patrizier &amp; Plebejer)</li> <li>▪ Religion der Römer</li> <li>▪ Alltagsleben &amp; Wohnen</li> <li>▪ Brot &amp; Spiele</li> <li>▪ Sicherung des Reiches</li> <li>▪ Römer &amp; Germanen</li> <li>▪ Verbreitung des Christentums</li> <li>▪ Untergang des Reiches</li> </ul>	<p>W 1, 2 A 1, 2, 3 U 1, 2 O 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sage der Entstehung wahrnehmen &amp; hinterfragen</li> <li>▪ Entstehung der Republik beschreiben &amp; erklären</li> <li>▪ Ursachen der Ausdehnung zum Weltreich erklären &amp; bewerten (Versklavung)</li> <li>▪ Leben eines Legionärs beschreiben und bewerten</li> <li>▪ Herrschaftsformen &amp; Aufbau der Gesellschaft erklären &amp; bewerten</li> <li>▪ Römische Götter nennen &amp; Bedeutung der Religion erklären, Vergleiche zu Griechenl. ziehen</li> <li>▪ Lebens- &amp; Wohnverhältnisse beschreiben</li> <li>▪ Konflikte zwischen Römern &amp; Germanen beschreiben → Limes</li> <li>▪ Entstehung des Christentums wahrnehmen, beschreiben &amp; bewerten</li> </ul>	16

**Hinweise & Empfehlungen:**

- 6.2 Entstehung des Christentums mit RE absprechen
- 6.2 Besuch der Saalburg

**Einführung fachspezifischer Methoden:**

- 6.1 Eine Sachquelle untersuchen
- 6.2 Schriftliche Quellen auswerten/Geschichtskarten auswerten