

Latein im Gymnasium im Jahrgang 7

Angaben zu Lehrbuchthemen und –seiten beziehen sich auf das Lehrwerk Campus A des CC Buchner Verlags

Lfd. Nr.	Themen	Konkrete Inhalte
7.1	Besuch beim Großvater – Auf dem Landgut – Ein Pferd in Gefahr – Sprachprobleme	Lektionen 1.1 bis 1.3 – a-/o-Deklination (Nominativ, Akkusativ) – Subjekt und Prädikat, Akkusativ als Objektskasus – e-Konjugation, esse (3.Pers.)
7.2	Aufregende Tage – Nachhilfeunterricht – Geisterstunde – Angst vor dem Unwetter	Lektion 2.1 bis 2.3 – a-/o-Deklination (Dativ, Vokativ) – e-Konjugation (1. u. 2. Person, Imperativ)
7.3	Zurück nach Hause – Straßenschäden – Zum Abendessen: Käse und Oliven – Warum bist du ein Sklave?	Lektionen 3.1 bis 3.3 – a-/o-Deklination (Genitiv, Ablativ) – a-Konjugation – Genitiv als Attribut, Ablativ des Mittels
7.4	Unterricht in Rom – Schulstart mit Verspätung – Ein Unterrichtsgang auf das Forum – In der Basilika Julia	Lektionen 4.1 bis 4.3 – i-Konjugation – o-Deklination: Neutra auf –um – Präpositionen
7.5	Auf dem Sklavenmarkt – Fliegenfänger – Sklaven zu verkaufen – Ist Cornelia eine Sklavin	Lektionen 5.1 bis 5.3 – Personalpronomen – Adjektive der a-/o-Dekl auf –us, -a, -um – Adjektive als Prädikatsnomen – o-Dekl.: Substantive auf -er
7.6	Reise nach Pompeji – Auf nach Pompeji – Hilfe bei der Weinlese – Pause in der Gräberstadt	Lektionen 6.1 bis 6.3 – konsonantische und gemischtkonsonantische Konjugation – <i>posse</i> – Akkusativ mit Infinitiv (Acl)
7.7	Leben in Pompeji – Eine Stadt im Wahlfieber – Stress in der Stadt – Götterglaube – Bei den Gladiatoren	Lektionen 7.1 bis 7.4 – konsonantische Deklination – <i>velle</i> – Imperfekt
7.8	Der Untergang Pompejis – Riecht das Wasser gefährlich? – Pompeji in Panik – Eine Stadt wird begraben	Lektionen 8.1 bis 8.3 – das Perfekt (v- und u-Perfekt) – kons. Deklination: Weitere Typen – das Pronomen <i>is</i> – Pluralwörter (pluralia tantum)

7.9	Herkules-Sagen – Herkules und er Nemeische Löwe – Herkules und der Stall des Augias – Herkules in der Unterwelt	Lektionen 9.1 bis 9.3 – Perfekt (s-, Dehnungs- und Reduplikationsperfekt) – Kasusfunktionen: Ablativ der Zeit, des Grundes und der Trennung
------------	--	---

Einführung fachspezifischer Methoden:

- 7.1 Sprachliche Phänomene in angemessener Terminologie beschreiben
- 7.2 Fremd- und Lehnwörter erkennen und auf ihren lat. Ursprung zurückführen
- 7.3 Lateinische Flexionsklassen kennen. Wörter (Nomen, Verben) diesen Klassen zuordnen und Verben und Nomen auf ihre Grundform zurückführen
- 7.4 Grundlegende Aussagen über das römische Alltagsleben treffen. Die Sklaverei als Grundlage der antiken Wirtschaft verstehen
- 7.5 Persönliche Lernstrategien entwickeln
- 7.6 Lateinische Texte unter Beachtung der Regeln der lateinischen Phonetik laut lesen
- 7.7 Verschiedene Quellen zur Beschaffung zusätzlicher Informationen über die Themen des Lateinunterrichts nutzen.

Latein im Gymnasium im Jahrgang 8

Lfd. Nr.	Themen	Konkrete Inhalte
8.1	Von Troja nach Italien – Der Anfang vom Ende Trojas – Äneas und Dido: Eine unglückliche Liebe – Der Turnus und Äneas	Lektionen 10.1 bis 10.3 – Akkusativ mit Infinitiv (Vertiefung und Erweiterung) – Reflexivpronomen – Pronomen im Acl – Plusquamperfekt
8.2	Romulus und Remus – Kindheit und Jugend – Die Untat des Amulius – Streit unter Brüdern	Lektionen 11.1 bis 11.3 – Adjektive der konsonantischen Deklination (zwei- und drei-Endige) – Tempora nach Subjunktionen – Relativpronomen <i>qui, quae, quod</i> – Relativsatz als Attribut
8.3	Ein sagenhafter Anfang – Romulus sorgt sich um die Zukunft Roms – Der Raub der Sabinerinnen – Tarpeia: das Schicksal einer Verräterin	Lektionen 12.1 bis 12.3 – Futur I und II – Dativ als Prädikatsnomen – Kasusfunktionen: Dativ des Besitzers (<i>dativus possessivus</i>)
8.4	Der letzte König – Die Maske der Dummheit – Die Befreiung von der Tyrannenherrschaft	Lektionen 13.1 bis 13.2 – u- und e- Deklination
8.5	Unterhaltung in Rom – Aufregung auf der Pferderennbahn – röm Kommödie: nach Plautus' „Der Soldat“ – Thermen – Erlebnisbäder der Antike	Lektionen 14.1 bis 14.3 – ire und Komposita – Demonstrativpronomina <i>hic, haec hoc</i> und <i>ille, illa, illud</i> – Adjektive der konsonantischen Deklination (einendige) – Substantivierte Adjektive
8.6	Ein Tag im Kolosseum – Der Vormittag – Der Nachmittag	Lektionen 15.1 bis 15.2 – Präsens Passiv – Imperfekt Passiv
8.7	Ein wichtiges Buch – Ein Diebstahl mit Folgen – Ein Buch und seine Geheimnisse	Lektion 16.1 bis 16.3 – Neutra der konsonantischen Deklination – Futur I Passiv – i-Stämme der konsonantischen Deklination – Grundzahlen bis 20

Einführung fachspezifischer Methoden:

8.1

8.2

Latein im Gymnasium im Jahrgang 9

Lfd. Nr.	Themen	Konkrete Inhalte
9.1	Jagd auf die Verbrecher – Den Verbrechern auf der Spur – Ein schnelles Ende –	Lektionen 17.1 bis 17.2 – Perfekt Passiv – Stammformen
9.2	Mythen erklären – Europa und der Stier – Prometheus: Das Ende der Qualen – Daedalus und Ikarus	Lektionen 18.1 bis 18.3 – Plusquamperfekt und Futur II Passiv – Kasusfunktionen: Genitiv und Ablativ der Beschaffenheit – Partizip Perfekt Passiv (PPP) und seine Verwendung
9.3	Mythen warnen – Latona und der Zorn der Götter – Orpheus und Eurydike: Ein verbotener Blick – Der Mythos von Sisyphus	Lektionen 19.1 bis 19.3 – Pronomen ipse (selbst) – Doppelter Akkusativ – Partizip Präsens Aktiv (PPA) – das Partizip als Adverbiale
9.4	Rom im Konflikt – Coriolan und Veturia – Die kapitolinischen Gänse	Lektionen 20.1 bis 20.2 – Verben mit unterschiedlicher/abweichender Kasusreaktion – Kasusfunktionen: Dativ des Zwecks und des Vorteils (dativus finalis und dativus commodi) – das Pronomen <i>idem</i> (derselbe) – Korrelativa
9.5	Hannibal, der Feind Roms – Der Schwur eines Kindes – Hannibals Zug über die Alpen – Hannibal ante portas	Lektionen 21.1 bis 21.3 – Konjunktiv Imperfekt und der Irrealis der Gegenwart – Konjunktiv Plusquamperfekt und der Irrealis der Vergangenheit – Begehrsätze – Kasusfunktionen: Genitivus der Zugehörigkeit und der genitivus partitivus
9.6	Unterwegs zum Glauben – vom Saulus zum Paulus – die Christen als Außenseiter – Tod im Namen des Glaubens – Christenverfolgungen	Lektionen 22.1 bis 22.3 – Indefinitpronomen <i>quidam</i> – adverbiale Gliedsätze: final, konsekutiv, temporal, kausal, konzessiv, adversativ – Demonstrativpronomen <i>iste</i> – Kasusfunktionen: Genitivus subjectivus und objectivus

Einführung fachspezifischer Methoden:

Latein im Gymnasium im Jahrgang 10

Lfd. Nr.	Themen	Konkrete Inhalte
10.1	<p>Glaube verändert</p> <ul style="list-style-type: none"> – Sieg im Zeichen des Kreuzes – Bonifatius wagt ein Gottesurteil 	<p>Lektion 23.1 bis 23.2</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ablativus absolutus
10.2	<p>Leben am Limes</p> <ul style="list-style-type: none"> – Imperium sine fine? – Warum geht ein Barbar zur römischen Armee? – Aquädukte: Gigantische Bauwerke 	<p>Lektionen 24.1 bis 24.3</p> <ul style="list-style-type: none"> – Interrogativpronomen – Wort-, Wahl-, Satzfragen – Konjunktiv Präsens und Perfekt – Konjunktiv in Gliedsätzen
10.3	<p>Geschichten aus der Provinz</p> <ul style="list-style-type: none"> – „big business“ am Limes – Ein schwieriger Rechtsfall – Pfirsiche in Germanien 	<p>Lektion 25.1 bis 25.3</p> <ul style="list-style-type: none"> – indirekte Fragesätze – consecutio temporum (Zeitenfolge in Gliedsätzen) – Bildung des Adverbs – <i>ferre</i>
10.4	<p>Menschen auf der Suche</p> <ul style="list-style-type: none"> – Thales und der Forscherdrang – Solon, Krösus und das Glück – Sappho – die zehnte Muse 	<p>Lektion 26.1 bis 26.3</p> <ul style="list-style-type: none"> – Indefinitpronomen aliquis – Steigerung der Adjektive – Vergleiche – Kasusfunktionen: Ablativ des Vergleichs
10.5	<p>Übergangsektüre ab dem zweiten Halbjahr. Mögliche Lektüren/Themenfelder:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ciceros Reden – Caesar: De Bello Gallico – Lyrik (Ovid, Vergil, Martial) 	<p>Verbliebene, zu behandelnde Grammatik:</p> <ul style="list-style-type: none"> – nolle, fieri – Konjunktiv im Hauptsatz: Prohibitiv, Hortativ, Jussiv, Optativ – Relativischer Satzanschluss – Partizip Futur Aktiv (PFA) und seine Verwendung – Infinitiv Futur Aktiv – Steigerung der Adverbien – Gerundium und Gerundivum – Deponentien – Indefinitpronomen <i>quisque</i> – Kasusfunktionen: Dativus auctoris <p>Je nach Lektüre:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Lateinische Metrik, Hendekasyllabus, Hexameter, elegisches Distychon – Redekunst – Lateinische Literatur im historischen und kulturellen Kontext

Einführung fachspezifischer Methoden:

10.1 Umgang mit dem Wörterbuch

