**Schulinterner Lehrplan für das Fach *Erdkunde* in den Realschulklassen im Jahrgang 8 [Stand 09/2016]**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lfd.** **Nr.** | **Themen** | **Konkrete Inhalte** | **Schwer-****punkte** | **Fachspezifische Methoden & Kompetenzen** | **Mind.****Std.** |
| **8.1** | Die Erde im Überblick | * Wiederholung grundlegender Inhalte aus den Jahrgängen 5 & 6
* Gradnetz der Erde
 | A1, 3O1, 2M1,3 | * Arbeit mit physischen & thematischen Karten
 | 6 |
| **8.2** | Unberechenbarer Planet? | * Schalenbau der Erde
* Plattentektonik
* Erdbeben in Deutschland & der Welt
* Vulkanismus in Deutschland & der Welt
* Tsunamis
 | A1, 3, 5O1,3M1, 3U1, 3, 4 | * Aufbau der Erde beschreiben
* Plattentektonik beschreiben
* tektonisch gefährdete Gebiete nennen
* verschiedene vulk. Phänomene unterscheiden
* Landnutzung in Vulkannähe beschreiben
* Risiken von Erdbeben/Tsunamis beschreiben & abwägen
* Schutzmaßnahmen gegen endogene Gefahren beschreiben & beurteilen
 | 12 |
| **8.3** | Vom Wetter zum Klima | * Wetterelemente (Temperatur, Niederschlag, Bewölkung, Luftdruck, Wind)
* Kreislauf des Wassers
* Entstehung von Jahreszeiten
* Klimazonen der Erde
* Vegetationszonen der Erde
* Leben in div. Klimazonen
* Auswirkung des Klimas auf den Menschen
* Windsysteme (Land-See-Wind, Passate)
* Klimaveränderungen
 | A1, 2, 3O1, 2, 3M1, 3U1, 4 | * Wetterbeobachtung und Anlegen von Tabellen
* Auswerten von Wetterkarten (Hoch- & Tiefdruckgebiete)
* Kreislauf des Wassers beschreiben & erklären
* Klima- und Vegetationszonen gliedern, beschreiben & erklären
* Windsysteme beschreiben & erklären
* Klimadiagramme zeichnen & auswerten
* Unterscheidung ozeanisches vs. kontinentales Klima
* planetarischen & hypsometrischen Formenwandel beschreiben & erklären
* langfristige Klimadaten auswerten & Auswirkungen auf die Zukunft bewerten
 | 16 |

**Hinweise & Empfehlungen:**

8.3 Fächerübergreifender Unterricht mit PH (Temperaturmessung etc.)

**Schulinterner Lehrplan für das Fach *Erdkunde* in den Realschulklassen im Jahrgang 9 [Stand 09/2016]**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lfd.** **Nr.** | **Themen** | **Konkrete Inhalte** | **Schwer-****punkte** | **Fachspezifische Methoden & Kompetenzen** | **Mind.****Std.** |
| **9.1** | Strukturwandel | * Strukturwandel in der Landwirtschaft
* Strukturwandel im Ruhrgebiet
* Rohstoffvorkommen in Deutschland
 | A2,3O 3M 1U1, 3, 4 | * Standortfaktoren beschreiben & auswerten
* Strukturwandel in Landwirtschaft & Industrie beschreiben & erklären
* den geographischen Raum als dynamisches System erkennen
* Wandel der Beschäftigtenstruktur erklären (Modell von Fourastie)
* bedeutende Rohstoffvorkommen nennen
 | 8 |
| **9.2** | Politisches Europa | * Entstehung der EU
* Regionale Disparitäten in Europa
* Aktiv- vs. Passivräume („Blaue Banane“)
* Erweiterung der EU in der Zukunft
 | A2O2M1, 2U1, 2 | * geogr. & polit. Europa voneinander abgrenzen
* Entwicklung Europas nach WKII beschreiben
* EU-Binnenmarkt beschreiben
* Aktiv-& Passivräume nennen & erklären
* EU-Erweiterung beschreiben & hinterfragen
 | 8 |
| **9.3** | Raumanalyse(westl. außereuropäisches Industrieland, z.B. USA) | * Topographie
* Siedlungsgeschichte / Bevölkerungsdichte
* Grundstrukturen der Landwirtschaft
* Grundstrukturen der Industrie
 | A2, 3O1, 2M1U1, 3 | * raum-zeitl. Entwicklung des Landes beschreiben
* Standortfaktoren der Landwirtschaft & Industrie beschreiben & erklären
* wirtschaftliche Kernräume beschreiben
* ökologische Probleme wahrnehmen & erklären
 | 10 |
| **9.4** | Raumanalyse(östl. außereuropäisches Land, z.B. Japan, Russland) | * Topographie
* Siedlungsgeschichte / Bevölkerungsdichte
* Grundstrukturen der Landwirtschaft
* Grundstrukturen der Industrie
 | A2, 3O1, 2M 1U1, 3 | * Raum-zeitl. Entwicklung des Landes beschreiben
* Standortfaktoren der Landwirtschaft & Industrie beschreiben & erklären
* wirtschaftliche Kernräume beschreiben
* ökologische Probleme wahrnehmen & erklären
 | 10 |

**Hinweise & Empfehlungen:**

9.1 Besuch eines bäuerlichen Großbetriebes / einer industriellen Großanlage (z.B. VW in Baunatal)

9.2 Fächerübergreifenden Unterricht mit PoWi absprechen

**Schulinterner Lehrplan für das Fach *Erdkunde* in den Realschulklassen im Jahrgang 10 [Stand 09/2016]**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lfd.** **Nr.** | **Themen** | **Konkrete Inhalte** | **Schwer-****punkte** | **Fachspezifische Methoden & Kompetenzen** | **Mind.****Std.** |
| **10.1** | Stadtgeographie | * Gründung von Städten
* Innere Differenzierung
* Phasen der Urbanisierung / Suburbanisierung
* Verkehrsprobleme in Ballungsräumen
* Segregation
 | A1, 2O1, 3M1U1, 3 | * Entstehung von Städten erklären
* Grunddaseinsfunktionen & Herausbildung von Stadtvierteln beschreiben & erklären
* Unterscheide zwischen Flächennutzungsplan & Bebauungsplan erklären
* Phasen der Urbanisierung & Suburbanisierung beschreiben & erklären
* Verkehrsprobleme erklären & beurteilen
* Segregation vs. Integration beschreiben & beurteilen
 | 8 |
| **10.2** | Entwicklungsländer | * Ursachen von Unterentwicklung
* Merkmale von EL (HDI, Welthungerindex)
* Teufelskreis der Armut
* Wachstum der Bevölkerung
* Ursachen & Folgen von Kinderarbeit
* Urbanisierung und Bildung von Slums
* Möglichkeiten von Entwicklungshilfe
 | A5, 6O1, 4M1, 4U1, 3, 7 | * Merkmale von „Unterentwicklung“ erklären & abwägen
* Ursachen & lokale Folgen des Bevölkerungs-wachstums beschreiben & beurteilen
* Ursachen & Folgen von Kinderarbeit erklären
* Landflucht beschreiben & erklären
* Ursachen & Folgen der „Verslumung“ erklären & beurteilen
* Möglichkeiten deutscher & internationaler Entwicklungshilfe darstellen & bewerten
 | 16 |
| **10.3** | Zukunft der Menschheit | * Klimawandel
* Tragfähigkeit der Erde
* Umweltprobleme weltweit
* Ursachen & Folgen internationaler Migration
 | A5, 6O1, 4M1, 4U1, 3, 7 | * Ursachen & Folgen des Klimawandels erklären & beurteilen
* Ursachen & weltweite Folgen des Bevölkerungs-wachstums beschreiben & beurteilen
* Umweltprobleme mit weltweiter Ausbreitung beschreiben, erklären & beurteilen
* Ursachen & Folgen internationaler Migration erklären & beurteilen
 | 10 |

**Hinweise & Empfehlungen:**

10.1 Verkehrszählung durchführen; Kartierung einer Einkaufsstraße

10.2 Fächerübergreifenden Unterricht mit PoWi absprechen