**Schulinterner Lehrplan für das Fach *Erdkunde* in den Realschulklassen im Jahrgang 8 [Stand 09/2016]**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lfd.**  **Nr.** | **Themen** | **Konkrete Inhalte** | **Schwer-**  **punkte** | **Fachspezifische Methoden & Kompetenzen** | **Mind.**  **Std.** |
| **8.1** | Die Erde im Überblick | * Wiederholung grundlegender Inhalte aus den Jahrgängen 5 & 6 * Gradnetz der Erde | A1, 3  O1, 2  M1,3 | * Arbeit mit physischen & thematischen Karten | 6 |
| **8.2** | Unberechenbarer Planet? | * Schalenbau der Erde * Plattentektonik * Erdbeben in Deutschland & der Welt * Vulkanismus in Deutschland & der Welt * Tsunamis | A1, 3, 5  O1,3  M1, 3  U1, 3, 4 | * Aufbau der Erde beschreiben * Plattentektonik beschreiben * tektonisch gefährdete Gebiete nennen * verschiedene vulk. Phänomene unterscheiden * Landnutzung in Vulkannähe beschreiben * Risiken von Erdbeben/Tsunamis beschreiben & abwägen * Schutzmaßnahmen gegen endogene Gefahren beschreiben & beurteilen | 12 |
| **8.3** | Vom Wetter zum Klima | * Wetterelemente (Temperatur, Niederschlag, Bewölkung, Luftdruck, Wind) * Kreislauf des Wassers * Entstehung von Jahreszeiten * Klimazonen der Erde * Vegetationszonen der Erde * Leben in div. Klimazonen * Auswirkung des Klimas auf den Menschen * Windsysteme (Land-See-Wind, Passate) * Klimaveränderungen | A1, 2, 3  O1, 2, 3  M1, 3  U1, 4 | * Wetterbeobachtung und Anlegen von Tabellen * Auswerten von Wetterkarten (Hoch- & Tiefdruckgebiete) * Kreislauf des Wassers beschreiben & erklären * Klima- und Vegetationszonen gliedern, beschreiben & erklären * Windsysteme beschreiben & erklären * Klimadiagramme zeichnen & auswerten * Unterscheidung ozeanisches vs. kontinentales Klima * planetarischen & hypsometrischen Formenwandel beschreiben & erklären * langfristige Klimadaten auswerten & Auswirkungen auf die Zukunft bewerten | 16 |

**Hinweise & Empfehlungen:**

8.3 Fächerübergreifender Unterricht mit PH (Temperaturmessung etc.)

**Schulinterner Lehrplan für das Fach *Erdkunde* in den Realschulklassen im Jahrgang 9 [Stand 09/2016]**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lfd.**  **Nr.** | **Themen** | **Konkrete Inhalte** | **Schwer-**  **punkte** | **Fachspezifische Methoden & Kompetenzen** | **Mind.**  **Std.** |
| **9.1** | Strukturwandel | * Strukturwandel in der Landwirtschaft * Strukturwandel im Ruhrgebiet * Rohstoffvorkommen in Deutschland | A2,3  O 3  M 1  U1, 3, 4 | * Standortfaktoren beschreiben & auswerten * Strukturwandel in Landwirtschaft & Industrie beschreiben & erklären * den geographischen Raum als dynamisches System erkennen * Wandel der Beschäftigtenstruktur erklären (Modell von Fourastie) * bedeutende Rohstoffvorkommen nennen | 8 |
| **9.2** | Politisches Europa | * Entstehung der EU * Regionale Disparitäten in Europa * Aktiv- vs. Passivräume („Blaue Banane“) * Erweiterung der EU in der Zukunft | A2  O2  M1, 2  U1, 2 | * geogr. & polit. Europa voneinander abgrenzen * Entwicklung Europas nach WKII beschreiben * EU-Binnenmarkt beschreiben * Aktiv-& Passivräume nennen & erklären * EU-Erweiterung beschreiben & hinterfragen | 8 |
| **9.3** | Raumanalyse  (westl. außereuropäisches Industrieland, z.B. USA) | * Topographie * Siedlungsgeschichte / Bevölkerungsdichte * Grundstrukturen der Landwirtschaft * Grundstrukturen der Industrie | A2, 3  O1, 2  M1  U1, 3 | * raum-zeitl. Entwicklung des Landes beschreiben * Standortfaktoren der Landwirtschaft & Industrie beschreiben & erklären * wirtschaftliche Kernräume beschreiben * ökologische Probleme wahrnehmen & erklären | 10 |
| **9.4** | Raumanalyse  (östl. außereuropäisches Land, z.B. Japan, Russland) | * Topographie * Siedlungsgeschichte / Bevölkerungsdichte * Grundstrukturen der Landwirtschaft * Grundstrukturen der Industrie | A2, 3  O1, 2  M 1  U1, 3 | * Raum-zeitl. Entwicklung des Landes beschreiben * Standortfaktoren der Landwirtschaft & Industrie beschreiben & erklären * wirtschaftliche Kernräume beschreiben * ökologische Probleme wahrnehmen & erklären | 10 |

**Hinweise & Empfehlungen:**

9.1 Besuch eines bäuerlichen Großbetriebes / einer industriellen Großanlage (z.B. VW in Baunatal)

9.2 Fächerübergreifenden Unterricht mit PoWi absprechen

**Schulinterner Lehrplan für das Fach *Erdkunde* in den Realschulklassen im Jahrgang 10 [Stand 09/2016]**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lfd.**  **Nr.** | **Themen** | **Konkrete Inhalte** | **Schwer-**  **punkte** | **Fachspezifische Methoden & Kompetenzen** | **Mind.**  **Std.** |
| **10.1** | Stadtgeographie | * Gründung von Städten * Innere Differenzierung * Phasen der Urbanisierung / Suburbanisierung * Verkehrsprobleme in Ballungsräumen * Segregation | A1, 2  O1, 3  M1  U1, 3 | * Entstehung von Städten erklären * Grunddaseinsfunktionen & Herausbildung von Stadtvierteln beschreiben & erklären * Unterscheide zwischen Flächennutzungsplan & Bebauungsplan erklären * Phasen der Urbanisierung & Suburbanisierung beschreiben & erklären * Verkehrsprobleme erklären & beurteilen * Segregation vs. Integration beschreiben & beurteilen | 8 |
| **10.2** | Entwicklungsländer | * Ursachen von Unterentwicklung * Merkmale von EL (HDI, Welthungerindex) * Teufelskreis der Armut * Wachstum der Bevölkerung * Ursachen & Folgen von Kinderarbeit * Urbanisierung und Bildung von Slums * Möglichkeiten von Entwicklungshilfe | A5, 6  O1, 4  M1, 4  U1, 3, 7 | * Merkmale von „Unterentwicklung“ erklären & abwägen * Ursachen & lokale Folgen des Bevölkerungs-wachstums beschreiben & beurteilen * Ursachen & Folgen von Kinderarbeit erklären * Landflucht beschreiben & erklären * Ursachen & Folgen der „Verslumung“ erklären & beurteilen * Möglichkeiten deutscher & internationaler Entwicklungshilfe darstellen & bewerten | 16 |
| **10.3** | Zukunft der Menschheit | * Klimawandel * Tragfähigkeit der Erde * Umweltprobleme weltweit * Ursachen & Folgen internationaler Migration | A5, 6  O1, 4  M1, 4  U1, 3, 7 | * Ursachen & Folgen des Klimawandels erklären & beurteilen * Ursachen & weltweite Folgen des Bevölkerungs-wachstums beschreiben & beurteilen * Umweltprobleme mit weltweiter Ausbreitung beschreiben, erklären & beurteilen * Ursachen & Folgen internationaler Migration erklären & beurteilen | 10 |

**Hinweise & Empfehlungen:**

10.1 Verkehrszählung durchführen; Kartierung einer Einkaufsstraße

10.2 Fächerübergreifenden Unterricht mit PoWi absprechen