**Schulinterner Lehrplan für das Fach *Französisch* im Gymnasialzweig Jahrgang 7 bis 10**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lfd.**  **Nr.** | **Themen** | **Konkrete Inhalte** | **Schwer-**  **punkte** | **Fachspezifische Methoden & Kompetenzen** | **Mind.**  **Std.** |
| **7.1** | Sich kennenlernen | 1. sich begrüßen und verabschieden 2. über das Befinden sprechen 3. über Name, Herkunft und Klasse sprechen | K 1  K 3 | * Aussagesatz und Intonationsfrage * bestimmter Artikel * Personalpronomen * être * Umgang mit dem Schülerbuch | 10 |
| **7.2** | Mein Zuhause | 1. ein Zimmer beschreiben 2. eine Wohnung beschreiben und Gegenstände lokalisieren 3. einfache Tätigkeiten benennen, jemanden zu etwas auffordern | K 3  K 4 | * (Qu’est-ce qu‘)il y a * Ortsangaben * unbestimmter Artikel * faire, Verben auf –er * Vokabellernstrategien | 20 |
| **7.3** | Die Familie | 1. die Familienmitglieder benennen 2. über seinen Wohnort, seine Familie und seinen Familienalltag sprechen 3. seine Meinung und Wünsche äußern | K 2  K 3 | * Possessivbegleiter * avoir * einfache Adjektive * Dialogübungen | 20 |
| **7.4** | Vorlieben und Hobbys | 1. über Hobbys und Vorlieben sprechen 2. Verabredungen und Absprachen durchführen | K 1  K 3 | * Artikel und de * pouvoir, vouloir * Verneinung ne…pas * Hörverstehensstrategien | 20 |
| **7.5** | Schule und Alltag | 1. seine Schule vorstellen und seinen Tagesablauf beschreiben 2. über die Uhrzeit sprechen 3. über zukünftige Ereignisse sprechen | K 4  T 2 | * Possessivbegleiter 2 * Artikel und à * aller * Frage mit Fragewort und est-ce que * futur composé * gezielte Fehlerkorrektur mit Fehlerlisten | 20 |
| **7.6** | Wohnen und Einkaufen | 1. seinen Wohnort beschreiben 2. sagen, was man essen möchte und eine Speisekarte lesen 3. ein Einkaufsgespräch führen | K 3  K 5 | * Zahlen bis 60 * prendre * Mengenangaben mit Anschluss de * Hauptinhalte bei Sprachmittlung wiedergeben | 20 |
| **7.7** | Mein Geburtstag | 1. sein Geburtsdatum angeben 2. über Geburtstagsfeiern sprechen 3. Einkaufslisten erstellen | K 1  K 3 | * Monate und Zahlen bis 100 * Verbe auf –re * Mengenangaben 2 * direkte Objektpronomen | 20 |
| **7.8** | Unternehmungen | 1. über Ferienerlebnisse sprechen 2. über das Wetter sprechen | K 2  K 4 | * Nebensatz | 20 |

**Hinweise & Empfehlungen:**

7.4 Vorstellungsplakat / Steckbrief anfertigen

7.6 Fachübergreifender Unterricht / Projektwoche mit gemeinsamem Kochen, Vorstellung französischer Städte

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lfd.**  **Nr.** | **Themen** | **Konkrete kommunikative Inhalte** | **Schwer-**  **punkte** | **Sprachl. Mittel und meth. Kompetenzen** | **Schul-wochen** |
| **8.1** | Sich und seinen Wohnort vorstellen | 1. sich und sein persönliches Umfeld näher beschreiben 2. über Vorlieben und Freizeitaktivitäten berichten 3. Besonderheiten und Aktivitäten an bestimmten Orten beschreiben | K 3  T 2 | * jouer à, jouer de * voudrais, pour + Infinitiv * venir, voir, Verben auf -ir * vor- und nachgestellte Adjektive * Relativsätze mit qui, que, où * Wörter umschreiben | 5-6 |
| **8.2** | Freizeitaktivitäten | 1. über Vergangenes berichten 2. von einem Tagesablauf erzählen 3. von einem vergangenen Erlebnis berichten | K 4  K 5 | * passé composé (avoir, être, Partizipien, Verneinung) * unverbundene Personalpronomen * devoir * ne…rien, ne…jamais * Konnektoren nutzen zur Textgliederung | 5-6 |
| **8.3** | Persönlichkeit | 1. über Musikgeschmack und Kleidungsstil sprechen 2. seine Meinung äußern und ein Streitgespräch führen 3. eine berühmte Persönlichkeit vorstellen | K 1  K 3 | * Fragebegleiter quel * Demonstrativbegleiter ce * Komparativ und Superlativ * beau, nouveau * Zahlen über 100 * il faut + Inf., trouver que * lire, dire, mettre, Verben auf -yer * Texte als Wortschatzquelle nutzen | 5-6 |
| **8.4** | Wegbeschreibungen, Veranstaltungen | 1. nach dem Weg fragen und eine Wegbeschreibung machen 2. über ein Sportereignis sprechen 3. eine Feier vorbereiten und Rezepte verstehen | K 1  K 5 | * Ordnungszahlen * Begleiter tout * indirekte Rede und indirekte Frage * Teilungsartikel * réagir, connaître * Tabellen nutzen zur Strukturierung von Notizen | 5-6 |
| **8.5** | Regeln im Schulalltag | 1. über Schule, Personen an der Schule und Schulprobleme wie z.B. Mobbing sprechen 2. jemanden zu Handlungen auffordern 3. Handlungen beschreiben und beurteilen 4. jemanden trösten oder ermutigen | K 3  K 4 | * indirekte Objektpronomen * verneinter Imperativ * Adjektive auf-eux * ne…personne * écrire * das Buch als Hilfsmittel zum Schreiben nutzen | 5-6 |
| **8.6** | Regionale Erzählung | 1. Informationen über eine Region verstehen 2. eine Erzählung verstehen 3. über eine Erzählung sprechen | K 2  T 2 | * reflexive Verben * Zahlen über 1.000 * Inversionsfrage, Frage mit Präposition à, de * offrir * Erschließung unbekannter Wörter * Lesebild | 5-6 |

**Hinweise & Empfehlungen:**

8.3 Kurzpräsentation über eine berühmte (französische) Persönlichkeit durchführen

Fachübergreifender Unterricht / Projekt / Präsentationen in Bezug auf Vor- und Nachbereitung einer Frankreichfahrt / eines Schüleraustauschs

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lfd.**  **Nr.** | **Themen** | **Konkrete Inhalte** | **Sprachliche Mittel**  **Methodische Kompetenzen** |
| **9.1** | Paris und seine Sehenswürdigkeiten | 1. Sehenswürdigkeiten präsentieren 2. Erzählen, wie etwas früher war 3. Tagesablauf beschreiben 4. Bericht lesen und verstehen 5. Von einem Ereignis in der Vergangenheit berichten | * Imparfait * Das Pronomen y * Informationen für einen Vortrag strukturieren * Imparfait/passé composé * Redemittel zum Klassenraum-Französisch * Präsentation |
| **9.2** | Freundschaft  Französische Filme und Bücher | 1. Über Freundschaft sprechen 2. Über Filme sprechen 3. Über Bücher sprechen 4. Wunsch, Willen, Notwendigkeit ausdrücken | * Adverbien * Die Verben décevoir, plaire, rire, savoir, vivre * Der Relativsatz mit lequel * Der Relativsatz mit ce qui/ce que * Subjonctif |
| **9.3** | Quebec/Frankophonie | 1. Sagen, aus welchem Land man kommt und wohin man fährt 2. Einen Blogeintrag lesen und verstehen 3. Unterschiedliche Handlungs- und Lebensweisen vergleichen 4. Sich über das französische Schulsystem informieren | * Venir de…, être/aller à … * Qui est-ce qui ?, Qui est-ce que?, Qu’est-ce qui ? * Passé composé der reflexiven Verben * Das Pronomen en (partitif) * avant de + Infinitiv * der Komparativ und Superlativ der Adverbien * plus de, autant de, moins de |
| **9.4** | Familienleben in der eigenen und der französischen Gastfamilie | 1. über eine gemeinsame Aktivität diskutieren, Vorschläge machen, sich einigen 2. über eigene Aufgaben in der Familie Auskunft geben 3. seine Meinung äußern 4. Gefühle ausdrücken 5. Bekannte/berühmte französische Persönlichkeiten kennenlernen | * Der Imperativ mit Pronomen * croire * mise en relief * indirekte Frage * auf den Tonfall achten * ein Gespräch aufrechterhalten |
| **9.5** | Ferien in der Bretagne | 1. über Pläne und Vorhaben sprechen 2. über Vor- und Nachteile von Ferienangeboten sprechen 3. einen Wetterbericht verstehen 4. die eigene Region vorstellen 5. anhand von Fotos einen Ausflug kommentieren 6. reale Bedingungen ausdrücken und über zukünftige Ereignisse sprechen | * Fragepronomen lequel * Pronomen en (local) * pleuvoir * savoir vs. pouvoir * venir de faire qc * être en train de faire qc * boire * futur simple * Aussprache verbessern |

Hinweise und Empfehlungen:

9.2 Anknüpfen an cinéfête

9.4 Anknüpfen an Austausch

9.5 Gesamte Unité kann durch Lektüre „Grand air“ ersetzt werden

**Die Arbeit an diesem Band kann über das 9. Schuljahr hinaus noch bis zu den Herbst- oder Winterferien des 10. Schuljahres abgeschlossen werden.**

