**Schulinterner Lehrplan für das Fach *Französisch* im Gymnasialzweig Jahrgang 7 bis 10**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lfd.** **Nr.** | **Themen** | **Konkrete Inhalte** | **Schwer-****punkte** | **Fachspezifische Methoden & Kompetenzen** | **Mind.****Std.** |
| **7.1** | Sich kennenlernen | 1. sich begrüßen und verabschieden
2. über das Befinden sprechen
3. über Name, Herkunft und Klasse sprechen
 | K 1 K 3  | * Aussagesatz und Intonationsfrage
* bestimmter Artikel
* Personalpronomen
* être
* Umgang mit dem Schülerbuch
 | 10 |
| **7.2** | Mein Zuhause | 1. ein Zimmer beschreiben
2. eine Wohnung beschreiben und Gegenstände lokalisieren
3. einfache Tätigkeiten benennen, jemanden zu etwas auffordern
 | K 3 K 4  | * (Qu’est-ce qu‘)il y a
* Ortsangaben
* unbestimmter Artikel
* faire, Verben auf –er
* Vokabellernstrategien
 | 20 |
| **7.3** | Die Familie  | 1. die Familienmitglieder benennen
2. über seinen Wohnort, seine Familie und seinen Familienalltag sprechen
3. seine Meinung und Wünsche äußern
 | K 2K 3 | * Possessivbegleiter
* avoir
* einfache Adjektive
* Dialogübungen
 | 20 |
| **7.4** | Vorlieben und Hobbys  | 1. über Hobbys und Vorlieben sprechen
2. Verabredungen und Absprachen durchführen
 | K 1 K 3  | * Artikel und de
* pouvoir, vouloir
* Verneinung ne…pas
* Hörverstehensstrategien
 | 20 |
| **7.5** | Schule und Alltag  | 1. seine Schule vorstellen und seinen Tagesablauf beschreiben
2. über die Uhrzeit sprechen
3. über zukünftige Ereignisse sprechen
 | K 4 T 2  | * Possessivbegleiter 2
* Artikel und à
* aller
* Frage mit Fragewort und est-ce que
* futur composé
* gezielte Fehlerkorrektur mit Fehlerlisten
 | 20 |
| **7.6** | Wohnen und Einkaufen  | 1. seinen Wohnort beschreiben
2. sagen, was man essen möchte und eine Speisekarte lesen
3. ein Einkaufsgespräch führen
 | K 3 K 5  | * Zahlen bis 60
* prendre
* Mengenangaben mit Anschluss de
* Hauptinhalte bei Sprachmittlung wiedergeben
 | 20 |
| **7.7**  | Mein Geburtstag  | 1. sein Geburtsdatum angeben
2. über Geburtstagsfeiern sprechen
3. Einkaufslisten erstellen
 | K 1 K 3  | * Monate und Zahlen bis 100
* Verbe auf –re
* Mengenangaben 2
* direkte Objektpronomen
 | 20 |
| **7.8**  | Unternehmungen  | 1. über Ferienerlebnisse sprechen
2. über das Wetter sprechen
 | K 2 K 4  | * Nebensatz
 | 20  |

**Hinweise & Empfehlungen:**

7.4 Vorstellungsplakat / Steckbrief anfertigen

7.6 Fachübergreifender Unterricht / Projektwoche mit gemeinsamem Kochen, Vorstellung französischer Städte

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lfd.** **Nr.** | **Themen** | **Konkrete kommunikative Inhalte** | **Schwer-****punkte** | **Sprachl. Mittel und meth. Kompetenzen** | **Schul-wochen** |
| **8.1** | Sich und seinen Wohnort vorstellen  | 1. sich und sein persönliches Umfeld näher beschreiben
2. über Vorlieben und Freizeitaktivitäten berichten
3. Besonderheiten und Aktivitäten an bestimmten Orten beschreiben
 | K 3T 2  | * jouer à, jouer de
* voudrais, pour + Infinitiv
* venir, voir, Verben auf -ir
* vor- und nachgestellte Adjektive
* Relativsätze mit qui, que, où
* Wörter umschreiben
 | 5-6  |
| **8.2** | Freizeitaktivitäten  | 1. über Vergangenes berichten
2. von einem Tagesablauf erzählen
3. von einem vergangenen Erlebnis berichten
 | K 4K 5 | * passé composé (avoir, être, Partizipien, Verneinung)
* unverbundene Personalpronomen
* devoir
* ne…rien, ne…jamais
* Konnektoren nutzen zur Textgliederung
 | 5-6  |
| **8.3** | Persönlichkeit  | 1. über Musikgeschmack und Kleidungsstil sprechen
2. seine Meinung äußern und ein Streitgespräch führen
3. eine berühmte Persönlichkeit vorstellen
 | K 1K 3 | * Fragebegleiter quel
* Demonstrativbegleiter ce
* Komparativ und Superlativ
* beau, nouveau
* Zahlen über 100
* il faut + Inf., trouver que
* lire, dire, mettre, Verben auf -yer
* Texte als Wortschatzquelle nutzen
 | 5-6  |
| **8.4** | Wegbeschreibungen, Veranstaltungen  | 1. nach dem Weg fragen und eine Wegbeschreibung machen
2. über ein Sportereignis sprechen
3. eine Feier vorbereiten und Rezepte verstehen
 | K 1K 5 | * Ordnungszahlen
* Begleiter tout
* indirekte Rede und indirekte Frage
* Teilungsartikel
* réagir, connaître
* Tabellen nutzen zur Strukturierung von Notizen
 | 5-6 |
| **8.5** | Regeln im Schulalltag  | 1. über Schule, Personen an der Schule und Schulprobleme wie z.B. Mobbing sprechen
2. jemanden zu Handlungen auffordern
3. Handlungen beschreiben und beurteilen
4. jemanden trösten oder ermutigen
 | K 3K 4  | * indirekte Objektpronomen
* verneinter Imperativ
* Adjektive auf-eux
* ne…personne
* écrire
* das Buch als Hilfsmittel zum Schreiben nutzen
 | 5-6  |
| **8.6** | Regionale Erzählung  | 1. Informationen über eine Region verstehen
2. eine Erzählung verstehen
3. über eine Erzählung sprechen
 | K 2T 2  | * reflexive Verben
* Zahlen über 1.000
* Inversionsfrage, Frage mit Präposition à, de
* offrir
* Erschließung unbekannter Wörter
* Lesebild
 | 5-6  |

**Hinweise & Empfehlungen:**

8.3 Kurzpräsentation über eine berühmte (französische) Persönlichkeit durchführen

Fachübergreifender Unterricht / Projekt / Präsentationen in Bezug auf Vor- und Nachbereitung einer Frankreichfahrt / eines Schüleraustauschs

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lfd.** **Nr.** | **Themen** | **Konkrete Inhalte** | **Sprachliche Mittel** **Methodische Kompetenzen** |
| **9.1** | Paris und seine Sehenswürdigkeiten | 1. Sehenswürdigkeiten präsentieren
2. Erzählen, wie etwas früher war
3. Tagesablauf beschreiben
4. Bericht lesen und verstehen
5. Von einem Ereignis in der Vergangenheit berichten
 | * Imparfait
* Das Pronomen y
* Informationen für einen Vortrag strukturieren
* Imparfait/passé composé
* Redemittel zum Klassenraum-Französisch
* Präsentation

  |
| **9.2** | FreundschaftFranzösische Filme und Bücher | 1. Über Freundschaft sprechen
2. Über Filme sprechen
3. Über Bücher sprechen
4. Wunsch, Willen, Notwendigkeit ausdrücken
 | * Adverbien
* Die Verben décevoir, plaire, rire, savoir, vivre
* Der Relativsatz mit lequel
* Der Relativsatz mit ce qui/ce que
* Subjonctif
 |
| **9.3** | Quebec/Frankophonie  | 1. Sagen, aus welchem Land man kommt und wohin man fährt
2. Einen Blogeintrag lesen und verstehen
3. Unterschiedliche Handlungs- und Lebensweisen vergleichen
4. Sich über das französische Schulsystem informieren
 | * Venir de…, être/aller à …
* Qui est-ce qui ?, Qui est-ce que?, Qu’est-ce qui ?
* Passé composé der reflexiven Verben
* Das Pronomen en (partitif)
* avant de + Infinitiv
* der Komparativ und Superlativ der Adverbien
* plus de, autant de, moins de
 |
| **9.4** | Familienleben in der eigenen und der französischen Gastfamilie  | 1. über eine gemeinsame Aktivität diskutieren, Vorschläge machen, sich einigen
2. über eigene Aufgaben in der Familie Auskunft geben
3. seine Meinung äußern
4. Gefühle ausdrücken
5. Bekannte/berühmte französische Persönlichkeiten kennenlernen
 | * Der Imperativ mit Pronomen
* croire
* mise en relief
* indirekte Frage
* auf den Tonfall achten
* ein Gespräch aufrechterhalten
 |
| **9.5** | Ferien in der Bretagne  | 1. über Pläne und Vorhaben sprechen
2. über Vor- und Nachteile von Ferienangeboten sprechen
3. einen Wetterbericht verstehen
4. die eigene Region vorstellen
5. anhand von Fotos einen Ausflug kommentieren
6. reale Bedingungen ausdrücken und über zukünftige Ereignisse sprechen
 | * Fragepronomen lequel
* Pronomen en (local)
* pleuvoir
* savoir vs. pouvoir
* venir de faire qc
* être en train de faire qc
* boire
* futur simple
* Aussprache verbessern
 |

Hinweise und Empfehlungen:

9.2 Anknüpfen an cinéfête

9.4 Anknüpfen an Austausch

9.5 Gesamte Unité kann durch Lektüre „Grand air“ ersetzt werden

**Die Arbeit an diesem Band kann über das 9. Schuljahr hinaus noch bis zu den Herbst- oder Winterferien des 10. Schuljahres abgeschlossen werden.**

