1. **Schulinterner Lehrplan für das Fach *Französisch* im WPU im Jahrgang 7 - 10**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lfd.**  **Nr.** | **Themen** | **Konkrete Inhalte** | **Sprachliche Mittel und methodische Kompetenzen** |
| 7.1 | Bonjour, Paris - mein Umfeld und ich | 1. sich begrüßen und verabschieden 2. über das Befinden sprechen 3. über Name, Wohnort, und Herkunft sprechen | * Aussagesatz und Intonationsfrage * Personalpronomen * Rollenspiele |
| 7.2 | C’est la rentrée - meine Schule | 1. Meine Schulsachen 2. Die Zahlen 3. Meine Haustiere 4. Sich selbst und andere vorstellen | * Unbestimmte Artikel *“un”, “une“* * Bestimmter Artikel *le, la, l’, les* * das Verb *avoir* * Präsentieren * Portfolio * Wörter lernen * Hörtexte verstehen * Eine Collage erstellen und präsentieren. |
| 7.3 | Les loisirs, c’est cool - meine Freizeit | 1. sagen, was ich (nicht) mag 2. Jemanden fragen, was er/sie mag 3. sagen, was ich oder andere tun | * Verben auf -er * Wochentage * Artikel *des* * eine e-mail lesen und sie beantworten * Hörverstehen * Wörter erschließen * Wörternetz * Sprachmittlung |
| 7.4 | Joyeux anniversaire - Geburtstag, Feiern und Geschenke | 1. Sagen, wann man Geburtstag hat 2. zustimmen 3. ablehnen 4. meine Familie vorstellen 5. ein Zimmer beschreiben 6. ein Geschenk besorgen und gratulieren | * Monatsnamen * Possessive Begleiter: *mon/ma/mes, ton/ta/tes, son/sa/ses* * das Verb *être* * Wortschatz Familie und Wohnung * Wörter buchstabieren |
| 7.5 | Lisa à Paris - Sehenswürdigkeiten, Einkaufen, Ausgehen und Verabredungen | 1. mich verabreden 2. etwas zu Essen kaufen 3. Ein Wochenende für französische Freunde planen | * Die Uhrzeit * Die Zahlen * Verneinung *ne… pas* * *aller à* … |
| 7.6 | C’est l’été - Ferien in Frankreich, Urlaub, Wetter | a) sagen, wo ich hinfahre  b) sagen was ich mache  c) jemanden auffordern, etwas zu tun | * Wetter: *il fait...* * Verb *faire* * *Notre/votre/leur* * Texte verstehen * Fragen stellen * eine Urlaubskarte schreiben |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lfd.**  **Nr.** | **Themen** | **Konkrete Inhalte** | **Sprachliche Mittel und methodische & Kompetenzen** |
| 8.1 | Question de look - Kleidung und Mode | 1. fragen was jemand kauft 2. sagen, was ich kaufe 3. jemanden beschreiben 4. jemanden um Rat fragen 5. jemandem einen Rat geben 6. die passende Kleidung wählen und präsentieren | * Wortschatz: Kleidung * Verb *mettre* * Farbadjektive * *grand/petit* * eine Musiksendung präsentieren * Wortschatz:Musikinstrumente |
| 8.2 | Bienvenue au collège - meine Schule | 1. sagen, in welcher Klasse ich bin 2. welche Sprachen ich lerne, was meine Lieblingsfächer sind 3. Meine Schule vorstellen | * Wortschatz:Unterricht/Schule * Ordnungszahlen * *montrer qc à qn* * *venir* * carte mentale * Hörverstehen * einen Arbeitsplan erstellen * Präsentation |
| 8.3 | Enfin, c’est le week-end - Wochenendaktivitäten | 1. über Wochenendaktivitäten reden 2. erzählen, was ich gemacht habe 3. einen Verlust melden | * *Le passé composé mit avoir/être + participe passé* * Wortschatz: Lebensmittel * ein Rezept präsentieren * eine Bildergeschichte erzählen |
| 8.4 | Balades et découvertes - Ausflüge, Vorschläge und Pläne | 1. sagen, worauf ich Lust habe 2. Vorschläge machen, diskutieren und eine Lösung finden 3. über das Wetter reden | * *Le futur composé* * Fragen mit *est-ce que* * das Verb *prendre* * Wörter erschließen * Internet nutzen |
| 8.5 | Ca me fascine - Sport, Aktivitäten und Natur | 1. sagen, was ich gerne machen möchte 2. fragen, was jemand machen möchte 3. ein Bild beschreiben 4. Hilfe anbieten 5. einen Rundgang durch eine Stadt beschreiben | * Wortschatz: Sportaktivitäten, Stadtrundgang * Infinitivsatz * Modalverben: *vouloir/pouvoir* * Brainstorming * Arbeitsplan erstellen |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 9.1 | Entre potes - Freundschaft, Gefühle und Konflikte  Mobbing | 1. Gefühle benennen 2. über Freundschaft reden 3. in Konfliktsituationen handeln 4. Szenen für einen Fotoroman oder einen Film schreiben 5. ein Kunstobjekt anfertigen und den Arbeitsprozess beschreiben | * *lui/leur* * *ne … plus/jamais/rien* * *ne … pas encore* * *dire* * Szenisches Lesen * Hörverstehen * Hören-Sehen/Sprechen |
| 9.2 | Prêts pour les Pyrénées ? -  Unfall, Krankenhaus | 1. erzählen, was passiert ist 2. berichten, was jemand gesagt hat 3. sagen, was wehtut 4. eine Geschichte schreiben | * Indirekte Objektpronomen * *chez lui/elle* * *devoir* * Indirekte Rede * Lesen und Verstehen * Schreibkonferenz * Mediation |
| 9.3 | Schulaustausch  Familienleben  Essgewohnheiten  (Schul-)Alltag im Partnerland | 1. sagen, wo ich gewesen bin 2. ein Tischgespräch führen 3. mit einem Austauschpartner Kontakt aufnehmen | * Redemittel für den Schüleraustausch * *Passé composé mit être* * *partir, sortir* * unbestimmte Mengenangaben * einen Film verstehen * Wörter erschließen * Lesekonferenz |
| 9.4 | Quel boulot - Arbeitsplatz Restaurant | 1. Auskünfte einholen und erteilen 2. eine Bestellung im Restaurant aufgeben 3. ein Telefongespräch führen 4. mich für einen Mini-job bewerben | * *ce/cette* * direkte Objektpronomen * *lire, écrire* * einen Film verstehen * Szenisches Lesen * Wörter nachschlagen * Schreiben: Bewerbung |
| 9.5 | Großhandel und Berufswelt  Landwirtschaft und Industrie  Geographie: Frankreich | 1. eine Geschichte lesen und verstehen 2. eine Geschichte selbständig lesen und nacherzählen 3. ein Frankreich Quiz entwickeln | * *quel/quelle/quels/quelles* * *tout/toute/tous/toutes* * *qui, oû* * Verben *entendre, voir* * *ne.. plus/ ne… jamais* * Lesen: * Lesekonferenz * Schreiben: Bildgeschichte, Résumé * Hör- Sehverstehen/Sprechen |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lfd.**  **Nr.** | **Themen** | **Konkrete Inhalte** | **Sprachliche Mittel & methodische Kompetenzen** |
| 10.1 | Länder, Landschaften und Klima  Tiere und Pflanzen  Feste und Traditionen | 1. eine Klimatabelle auswerten 2. Informationen zu Guadeloupe geben 3. Vergleiche anstellen 4. eine Präsentation zu Guadeloupe machen | * Länderadjektive * *futur simple* * *si*-Sätze, *conditionnel* * *comparatif* * *superlatif* * Sachtexte auswerten * Grafiken auswerten * Lesetechniken * Wörter erschließen/nachschlagen * Feedback geben * Präsentation |
| 10.2 | Multikulturalität und  “double culture” | 1. eine Statistik erklären 2. über meine Herkunft oder die meiner Familie sprechen 3. eine berühmte Person vorstellen 4. eine Szenencollage entwickeln und aufführen 5. ein Theaterstück lesen | 1. Länderadjektive 2. *le pronom y* 3. *imparfait et passé composé* 4. Grafiken auswerten 5. Médiation 6. Internetrecherche 7. Eine Persönlichkeit präsentieren |
| 10.3 | Louis XIV, le roi soleil  Versailles | 1. einen Tagesablauf schildern 2. ein Bild beschreiben 3. eine kleine Ausstellung planen und durchführen | * Internetrecherche * Wörter erschließen * *fiche* erstellen und versprachlichen |
| 10.4 | Strasbourg, capitale européenne  Europa, ARTE | 1. Informationen zu Straßburg geben 2. öffentliche Verkehrsmittel benutzen 3. eine Klassenfahrt planen 4. ein Spiel kennenlernen und spielen 5. einen Filmausschnitt verstehen 6. einen Romanauszug lesen | * Adverbien * *savoir* * Inversionsfrage * *subjonctif* * Internetrecherche * Lesetechniken * Wörter erschließen/nachschlagen * Präsentation * Lesen/Sprechen * Wortschatz aufbauen und erweitern * Hör- Sehverstehen * Einen Film verstehen |