1. **Schulinterner Lehrplan für das Fach *Französisch* im WPU im Jahrgang 7 - 10**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lfd.** **Nr.** | **Themen** | **Konkrete Inhalte** | **Sprachliche Mittel und methodische Kompetenzen** |
| 7.1 | Bonjour, Paris - mein Umfeld und ich | 1. sich begrüßen und verabschieden
2. über das Befinden sprechen
3. über Name, Wohnort, und Herkunft sprechen
 | * Aussagesatz und Intonationsfrage
* Personalpronomen
* Rollenspiele
 |
| 7.2 | C’est la rentrée - meine Schule | 1. Meine Schulsachen
2. Die Zahlen
3. Meine Haustiere
4. Sich selbst und andere vorstellen
 | * Unbestimmte Artikel *“un”, “une“*
* Bestimmter Artikel *le, la, l’, les*
* das Verb *avoir*
* Präsentieren
* Portfolio
* Wörter lernen
* Hörtexte verstehen
* Eine Collage erstellen und präsentieren.
 |
| 7.3 | Les loisirs, c’est cool - meine Freizeit | 1. sagen, was ich (nicht) mag
2. Jemanden fragen, was er/sie mag
3. sagen, was ich oder andere tun

  | * Verben auf -er
* Wochentage
* Artikel *des*
* eine e-mail lesen und sie beantworten
* Hörverstehen
* Wörter erschließen
* Wörternetz
* Sprachmittlung
 |
| 7.4 | Joyeux anniversaire - Geburtstag, Feiern und Geschenke | 1. Sagen, wann man Geburtstag hat
2. zustimmen
3. ablehnen
4. meine Familie vorstellen
5. ein Zimmer beschreiben
6. ein Geschenk besorgen und gratulieren

    | * Monatsnamen
* Possessive Begleiter: *mon/ma/mes, ton/ta/tes, son/sa/ses*
* das Verb *être*
* Wortschatz Familie und Wohnung
* Wörter buchstabieren
 |
| 7.5 | Lisa à Paris - Sehenswürdigkeiten, Einkaufen, Ausgehen und Verabredungen | 1. mich verabreden
2. etwas zu Essen kaufen
3. Ein Wochenende für französische Freunde planen

   | * Die Uhrzeit
* Die Zahlen
* Verneinung *ne… pas*
* *aller à* …
 |
| 7.6 | C’est l’été - Ferien in Frankreich, Urlaub, Wetter | a) sagen, wo ich hinfahreb) sagen was ich machec) jemanden auffordern, etwas zu tun | * Wetter: *il fait...*
* Verb *faire*
* *Notre/votre/leur*
* Texte verstehen
* Fragen stellen
* eine Urlaubskarte schreiben
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lfd.**  **Nr.** | **Themen** | **Konkrete Inhalte** | **Sprachliche Mittel und methodische & Kompetenzen** |
| 8.1 | Question de look - Kleidung und Mode  | 1. fragen was jemand kauft
2. sagen, was ich kaufe
3. jemanden beschreiben
4. jemanden um Rat fragen
5. jemandem einen Rat geben
6. die passende Kleidung wählen und präsentieren

      | * Wortschatz: Kleidung
* Verb *mettre*
* Farbadjektive
* *grand/petit*
* eine Musiksendung präsentieren
* Wortschatz:Musikinstrumente
 |
| 8.2 | Bienvenue au collège - meine Schule | 1. sagen, in welcher Klasse ich bin
2. welche Sprachen ich lerne, was meine Lieblingsfächer sind
3. Meine Schule vorstellen
 | * Wortschatz:Unterricht/Schule
* Ordnungszahlen
* *montrer qc à qn*
* *venir*
* carte mentale
* Hörverstehen
* einen Arbeitsplan erstellen
* Präsentation
 |
| 8.3 | Enfin, c’est le week-end - Wochenendaktivitäten | 1. über Wochenendaktivitäten reden
2. erzählen, was ich gemacht habe
3. einen Verlust melden

    | * *Le passé composé mit avoir/être + participe passé*
* Wortschatz: Lebensmittel
* ein Rezept präsentieren
* eine Bildergeschichte erzählen
 |
| 8.4 | Balades et découvertes - Ausflüge, Vorschläge und Pläne  | 1. sagen, worauf ich Lust habe
2. Vorschläge machen, diskutieren und eine Lösung finden
3. über das Wetter reden
 | * *Le futur composé*
* Fragen mit *est-ce que*
* das Verb *prendre*
* Wörter erschließen
* Internet nutzen
 |
| 8.5 | Ca me fascine - Sport, Aktivitäten und Natur | 1. sagen, was ich gerne machen möchte
2. fragen, was jemand machen möchte
3. ein Bild beschreiben
4. Hilfe anbieten
5. einen Rundgang durch eine Stadt beschreiben
 | * Wortschatz: Sportaktivitäten, Stadtrundgang
* Infinitivsatz
* Modalverben: *vouloir/pouvoir*
* Brainstorming
* Arbeitsplan erstellen
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 9.1 | Entre potes - Freundschaft, Gefühle und KonflikteMobbing | 1. Gefühle benennen
2. über Freundschaft reden
3. in Konfliktsituationen handeln
4. Szenen für einen Fotoroman oder einen Film schreiben
5. ein Kunstobjekt anfertigen und den Arbeitsprozess beschreiben
 | * *lui/leur*
* *ne … plus/jamais/rien*
* *ne … pas encore*
* *dire*
* Szenisches Lesen
* Hörverstehen
* Hören-Sehen/Sprechen
 |
| 9.2 | Prêts pour les Pyrénées ? - Unfall, Krankenhaus | 1. erzählen, was passiert ist
2. berichten, was jemand gesagt hat
3. sagen, was wehtut
4. eine Geschichte schreiben
 | * Indirekte Objektpronomen
* *chez lui/elle*
* *devoir*
* Indirekte Rede
* Lesen und Verstehen
* Schreibkonferenz
* Mediation
 |
| 9.3 | SchulaustauschFamilienlebenEssgewohnheiten (Schul-)Alltag im Partnerland | 1. sagen, wo ich gewesen bin
2. ein Tischgespräch führen
3. mit einem Austauschpartner Kontakt aufnehmen
 | * Redemittel für den Schüleraustausch
* *Passé composé mit être*
* *partir, sortir*
* unbestimmte Mengenangaben
* einen Film verstehen
* Wörter erschließen
* Lesekonferenz
 |
| 9.4 | Quel boulot - Arbeitsplatz Restaurant | 1. Auskünfte einholen und erteilen
2. eine Bestellung im Restaurant aufgeben
3. ein Telefongespräch führen
4. mich für einen Mini-job bewerben
 | * *ce/cette*
* direkte Objektpronomen
* *lire, écrire*
* einen Film verstehen
* Szenisches Lesen
* Wörter nachschlagen
* Schreiben: Bewerbung
 |
| 9.5 | Großhandel und BerufsweltLandwirtschaft und IndustrieGeographie: Frankreich | 1. eine Geschichte lesen und verstehen
2. eine Geschichte selbständig lesen und nacherzählen
3. ein Frankreich Quiz entwickeln
 | * *quel/quelle/quels/quelles*
* *tout/toute/tous/toutes*
* *qui, oû*
* Verben *entendre, voir*
* *ne.. plus/ ne… jamais*
* Lesen:
* Lesekonferenz
* Schreiben: Bildgeschichte, Résumé
* Hör- Sehverstehen/Sprechen
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lfd.** **Nr.** | **Themen** | **Konkrete Inhalte** | **Sprachliche Mittel & methodische Kompetenzen** |
| 10.1 | Länder, Landschaften und KlimaTiere und PflanzenFeste und Traditionen | 1. eine Klimatabelle auswerten
2. Informationen zu Guadeloupe geben
3. Vergleiche anstellen
4. eine Präsentation zu Guadeloupe machen
 | * Länderadjektive
* *futur simple*
* *si*-Sätze, *conditionnel*
* *comparatif*
* *superlatif*
* Sachtexte auswerten
* Grafiken auswerten
* Lesetechniken
* Wörter erschließen/nachschlagen
* Feedback geben
* Präsentation
 |
| 10.2 | Multikulturalität und“double culture” | 1. eine Statistik erklären
2. über meine Herkunft oder die meiner Familie sprechen
3. eine berühmte Person vorstellen
4. eine Szenencollage entwickeln und aufführen
5. ein Theaterstück lesen
 | 1. Länderadjektive
2. *le pronom y*
3. *imparfait et passé composé*
4. Grafiken auswerten
5. Médiation
6. Internetrecherche
7. Eine Persönlichkeit präsentieren
 |
| 10.3 | Louis XIV, le roi soleilVersailles | 1. einen Tagesablauf schildern
2. ein Bild beschreiben
3. eine kleine Ausstellung planen und durchführen
 | * Internetrecherche
* Wörter erschließen
* *fiche* erstellen und versprachlichen
 |
| 10.4 |  Strasbourg, capitale européenneEuropa, ARTE | 1. Informationen zu Straßburg geben
2. öffentliche Verkehrsmittel benutzen
3. eine Klassenfahrt planen
4. ein Spiel kennenlernen und spielen
5. einen Filmausschnitt verstehen
6. einen Romanauszug lesen
 | * Adverbien
* *savoir*
* Inversionsfrage
* *subjonctif*
* Internetrecherche
* Lesetechniken
* Wörter erschließen/nachschlagen
* Präsentation
* Lesen/Sprechen
* Wortschatz aufbauen und erweitern
* Hör- Sehverstehen
* Einen Film verstehen
 |